

Акция: «Послание школьному другу»

(5-9 классы)

Декабрь, 2014г.

Воспитатель :А.Г. Юровская.

Воспитательное мероприятие, посвященное Международному Дню инвалидов

Цель: воспитание толерантности.

Задачи: расширяет знания обучающихся о взаимоотношениях людей, о дружбе; развивать речь и мышление; воспитывать доброжелательность, взаимоуважение, благожелательное, терпимое отношение людей друг к другу;

- 1)коррекция общения в среде сверстников;
- 2)научить уч-ся разнообразным способом выражать свои желания и делиться ими с друзьями (общение на основе дружеского расположения).

1часть. Ход мероприятия.

В. Мы собрались сегодня в зале для того, чтобы провести акцию под названием « Послание школьному другу». Сначала мы посмотрим в/ф-м «Шестерёнки»- этот м/ф-м о взаимоотношении.

Вопросы:

- Что за лучик проник в тёмный свет? (лучик света)
- По каким законам жили в тёмном свете ? (каждый сам за себя, не понимает, не чувствует и не любит никого)
- Как шестерёнки решили пробиваться к свету ? (каждый по отдельности)
- Почему у них не получалось выйти к свету?
- Почему они решили объединиться ?
- Что они поняли, когда встретились? (они стали жить в мире света, счастья, понимания и свободы).

В. Ребята, может ли случиться такое с людьми, с вами в школе, в классе, в группе?

- А что нужно делать, чтобы такое не случилось с вами? (дружить всем вместе и по отдельности, дорожить школьной дружбой), можно сказать об этом, еще и строчкой из песни « С детства дружбой дорожи...»

- А как вы понимаете слово « дружба»?

- Кто такой друг? - Что значит дружить?

- Когда вы произносите это слово, что вам вспоминается?...

Ответы учащихся....

В. Значит ,когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

«Дружба- близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности интересов»(С. Ожегов, Толковый словарь)

В. Кого можно назвать другом, кроме школьного товарища? (это мама, интересная книга, это учитель, это любимый человек или котенок и т.д.)

« Друг – человек, который связан с кем-нибудь дружбой: сторонник или защитник кого-либо»(С. Ожегов, Толковый словарь)

2 часть. А сейчас мы поиграем в игру:

« Закончи пословицу»

Я начинаю, а вы продолжаете...

- Не имей сто рублей, а имей.... (сто друзей).

- Человек без друзей, что дерево... (без корней).

- Друга ищи, а найдёшь....().

- Дерево живёт корнями, а человек...(друзьями).

- Дружба не гриб, в лесу....(не найдёшь).

- Дружба в делах...(помощница).

- Дружба -как стекло: разобьёшь-(не склеишь).

В. Я уверена, что у вас есть школьные друзья и что вас связывает школьная дружба, которая со временем станет настоящей, крепкой и долгой.

3 часть. В. В заключении предлагаю акцию под названием « Послание школьному другу».

Игра – упражнение « Цветок пожеланий!»

- Каждый из присутствующих пишет своё пожелание другу (без адреса) на цветке и кладет его в шкатулку, затем уч-ся вытягивают по одному, зачитывают и прикладывают его на магнитную доску, получая большой цветок с добрым пожеланием другу).

В. Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся,

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

- Всем спасибо за участие в школьной акции « Послание школьному другу»

Упражнение «Спасибо за работу!»

