

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Введенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»

Социально – педагогический проект тимуровского движения «Забота»

(для воспитанников коррекционной школы – интернат VIII вида)

3-5 классов

Воспитатель I квалификационной категории

Шульгина Н.М.

с. Введенское 2015г

Паспорт проекта.

Организация исполнитель.	«Введенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»
Руководитель проекта	Воспитатель Шульгина Н.М.
Эксперт проекта	Заместитель директора по воспитательной работе Пеньковская Т.И.
Сроки выполнения	2015 – 2017 годы
Категория участников	Воспитанники школы – интерната, мальчики 3- 5 классов(14 человек), добровольно проявившие желание вступить в отряд Тимуровского движения «Помощники», специалисты Введенского сельского совета, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны
Цель проекта	Воспитание социально – важных положительных качеств личности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья через добрые дела, проявление заботы о нуждающихся в помощи людях, бескорыстной помощи пожилым людям. Формирование у воспитанников школы знаний истории своей Родины, через оформление страниц школьного альбома Памяти « О Родине! О Подвигах! О Славе!»
Задачи проекта	• Систематизировать знания воспитанников об историческом прошлом Родины, о военных и трудовых победах детей и взрослых в годы войны • Формировать уважение к историческому прошлому Родины, старшему поколению • Активно участвовать в благотворительных акциях, проявляя заботу, внимание к старшему поколению • Принять участие в поисковой краеведческой деятельности и оформлении страниц школьного альбома Памяти «О Родине! О Подвигах! О Славе!» как создания подлинного исторического материала невыдуманных историй участников и очевидцев, переживших Великую Отечественную войну.
Управление и кадры реализации проекта	Администрация школы, специалисты Введенского сельского совета, библиотекарь школы, воспитатель.
Финансовое обоснование	Материально – техническая база школы, благотворительная помощь предпринимателей

Актуальность проекта

В настоящее время, когда налицо духовная и нравственная бедность, резкое социальное расслоение общества, особую актуальность приобретает целенаправленная работа по формированию и развитию нравственных и гражданских качеств у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

За теоретическую основу проекта можно взять положение Концепции (1989) о необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям, а также идеи выдающихся русских философов о значении личностной культуры для духовно – нравственного и гражданского развития человека (И.А. Ильин, Д. С. Мехачев и др.)

Одним из возможных вариантов нравственного и гражданского воспитания рассматривается социально – значимая деятельность, смысл которой, по мнению А.П. Гайдара, состоит в том, чтобы «честно жить, много трудиться, уважать и помогать пожилым людям». Важным положением гайдаровской концепции детства является вывод о том, что успешное формирование личности возможно лишь при условии достижения гармонии между естественной природой ребенка и социальной средой. Гайдар во всех случаях отстаивал право детей на самостоятельность, духовное равноправие, личную свободу чувств, желаний и мнений. Одним из направлений гражданского воспитания остается тимуровское движение.

Учитывая значимость, положительные результаты тимуровского движения, опираясь на новую Концепцию 2006 – 2010 года, хотелось бы возродить существовавшее тимуровское движение по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, детям войны и сбору информации о жизни людей в военные годы. Проблема создания тимуровского движения является актуальной для специальной коррекционной школы – интернат так как, проанализировав ситуацию в нашей школе, мы пришли к выводам:

- воспитанники школы имеют недостаточные, разрозненные знания о Великой Отечественной войне, о военных и трудовых победах детей и взрослых в годы сражений;
- у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья недостаточно сформированы социально нравственные качества личности и социальная активность;
- воспитанники школы самостоятельно не проявляют личной инициативы в оказании помощи нуждающимся;

- у воспитанников не сформирована система ценностей, обеспечивающая положительные социально – значимые, нравственные поступки;

Создания тимуровского движения в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе– интернат это возможность самим воспитанникам с детства помогать пожилым людям, проявляя собственную инициативу, чувствуя в этом непосредственное искреннее желание оказать помощь, открыто проявить заботу, быть уверенным в том, что такая деятельность правильная, достойная, благородная. Ребята пытаются проявить самостоятельность в планировании, распределении обязанностей в делах, организации деятельности в целом и подведении итогов.

Тимуровское движение в школе зародилось ещё с 2009 года, а в настоящее время стало необходимостью в воспитательной работе для формирования и развития нравственных и гражданских качеств, нравственного развития личности ребенка, как патриота своего государства, любящего свою Родину и своих людей. Выполняемые тимуровцами дела, поисковая деятельность это обретение опыта общения с людьми разных поколений, приобретение гражданственности, милосердия, приобщение к делам взрослых.

Отряд «Помощники» создан и успешно действует в школе – интернат, как добровольное объединение воспитанников группы, ориентированное на общечеловеческие ценности и искреннее желание совершать добрые поступки.

Цель: Воспитание социально – важно положительных качеств личности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья через добрые дела, проявление заботы о нуждающихся в помощи людях, бескорыстной помощи пожилым людям.

Формирование у воспитанников школы знаний истории своей Родины, через оформление страниц школьного альбома Памяти « О Родине! О Подвигах! О Славе!»

Задачи:

- Систематизировать знания воспитанников об историческом прошлом Родины, о военных и трудовых победах детей и взрослых в годы войны
- Формировать уважение к историческому прошлому Родины, старшему поколению
- Активно участвовать в благотворительных акциях, проявляя заботу, внимание к старшему поколению
- Принять участие в поисковой краеведческой деятельности и оформлении страниц школьного альбома Памяти «О Родине! О Подвигах! О Славе!» как создания подлинного исторического материала невыдуманных историй участников и очевидцев, переживших Великую Отечественную войну.

Предполагаемые результаты.

Критерии	Показатели	Методика изучения
Уровень сформированности знаний детей о Великой Отечественной войне, о военных и трудовых победах детей и взрослых в годы войны	о Великой Отечественной войне о трудовых победах детей о подвигах земляков в годы войны	Анкета «Что я знаю о войне?» Методика «Незаконченное предложение»
Уровень нравственно – гражданских качеств по отношению к старшим	Проявление уважения, внимания, заботы к старшему поколению Проявление желания оказывать посильную помощь пожилым людям	Наблюдение Анкета «Что мы ценим в людях?» Анкета «Могу ли я прийти на помощь»
Уровень осознанного отношения к сохранению, восстановлению памяти истории прошлого Родины	Коммуникативный навык в сборе информации. Проведение мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне. Оформление страниц Альбома Памяти «О Родине! О Подвигах! О Славе!»	Наблюдение. Встречи с очевидцами и участниками войны, воспитательные занятия, просмотры исторических видео и фото материалов. Страницы школьного альбома, оформленные отрядом «Помощники»

Управление и кадры: администрация школы, специалисты Введенского сельского совета, библиотекарь школы, воспитатель.

Целевая группа проекта: воспитанники школы – интерната, мальчики 3- 5 классов (14 человек), добровольно проявившие желание вступить в отряд тимуровского движения «Помощники».

Соучастники проекта: специалисты Введенского сельского совета Пильникова М.А., Безносова Г.Я., ветераны Великой Отечественной войны: Гриневич М.А., Капустин Е.Г., Тарасов В.Е., труженики тыла: Калашникова А.Г., Саворовская Н.Ф., дети войны: Олькова Т.Н., Сергеева З.С., Логунова Т.И., библиотекарь Введенской сельской библиотеки Степанова Н.М.

Место реализации проекта: «Введенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида», Введенская сельская библиотека, Введенский сельский совет, территория Введенского сельского совета (место жительства ветеранов, тружеников тыла, детей войны).

Длительность реализации проекта «Забота»

Реализация данного проекта рассчитана на 2015 – 2017 годы.

Проект строится по принципам:

- Принцип воспитания и формирования социально – активных личностных качеств воспитанников.
- Принцип непрерывности и системности социально значимой деятельности.
- Принцип доброты (предполагает ориентацию на человека, заботу о благополучии людей разных поколений).
- Принцип добровольности.

Материально техническое обеспечение.

Для достижения эффективности результатов необходимо следующее материально техническое обеспечение.

- Компьютер, видеопроектор
- Наглядная агитация (брошюры, плакаты)
- Фотоаппарат
- Телевизор
- Художественные книги и др.

Методы реализации проекта.

- Чтение книги Гайдара «Тимур и его команда».

- Беседы.
- Встречи с ветеранами и детьми войны, тружениками тыла.
- Шефская работа.
- Выступление тимуровского отряда на праздничных концертах, посвященных дню Победы.
- Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Тимуровское движение».
- Оформление страниц школьного альбома Памяти «О Родине! О Подвигах! О Славе!».
- Сотрудничество с Гайдаровским Интернет- Содружеством.
- Участие тимуровцев в сельском митинге, посвящённом 9 Мая.

Нормативно правовая база.

- Международная Конвенция ООН «Оправах ребенка».
- Гражданский Кодекс Российской Федерации.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских объединений» от 28.06 1995. №.98 ФЗ.

Оценка эффективности реализации проекта.

Реализация мероприятий проекта позволит:

1. Сохранить память о Великой Отечественной войне, о жизни людей в военное время в школьном альбоме невыдуманных историй очевидцев и участников Великой Отечественной войны «О Родине! О Подвигах! О Славе!».
2. Формировать уважительное отношение к старшему поколению, их судьбе, способности преданно любить Родину, трудиться и побеждать на благо Родины.
3. Формировать личностные качества воспитанников, систему ценностей, обеспечивающие положительные социально – значимые, нравственные поступки.

Прогноз дальнейшего развития.

1. Торжественно, познавательно, ярко пройдет празднование Дня Победы.
2. К деятельности отряда «Помощники» будет привлечено внимание родителей.

3. На школьном сайте регулярно будет выкладываться материал, фотографии, подтверждающие деятельность отряда.
4. Воспитанники будут стремиться приходить на помощь к пожилым людям.
5. В средствах массовой информации будут освещены истории из детства детей – войны.
7. Продолжится сотрудничество с Гайдаровским Интернет – Содружеством.

Формы представления результатов.

1. Представление социально-педагогического проекта на заседании методического объединения воспитателей школы.
2. Размещение информации отряда «Помощники» на школьном сайте.
3. Освещение историй оформленных страниц школьного альбома Памяти в средствах массовой информации .

Ограничения в проекте.

1. В связи с психолого – физиологическими особенностями у отдельных воспитанников может отсутствовать положительный эмоциональный настрой на оказание помощи нуждающимся людям .
2. Частичный отказ от помощи и сотрудничества со стороны подшефных.
3. Плохие погодные условия для оказания помощи.
4. Возможен частичный или полный отказ в соучастии со стороны благотворителей.

Финансирование проекта.

№	Статья расходов	Сумма	Примечание
1.	Подарки для ветеранов Великой Отечественной войны, цветы	500 рублей	Спонсорская помощь предпринимателей
2.	Распечатка фотографий для оформления альбома памяти «О Родине! О Подвигах! О Славе!»	200 рублей	Благотворительные средства воспитателя Шульгиной Н.М.
3.	Фломастеры, карандаши цветные, краски, гуашь	200 рублей	Помощь родителей воспитанников.
4.	Альбом	300 рублей	Средства школы-интерната

Этапы реализации проекта

Этапы	сроки	мероприятия	задачи	отчет
1.Этап целеполагания	Сентябрь 2015	Чтение книги Гайдара «Тимур и его команда» Могу ли я прийти на помощь? КТД Опрос воспитанников	Изучение опыта тимуровского движения Выявить желание оказывать посильную помощь пожилым людям Создание отряда «Помощники» - гимн, законы Актуализация проблемы: Как сохранить память детей – войны?	Выпуск буклета Анкета приложение 6 Создание уголка в группе «Помощники»
2.Этап сбор информации	В течении учебного года (2015-2016)	Встреча с детьми войны, тружениками тыла за круглым столом «Детство, опаленное войной» Акция «Ветеран рядом»	Формирование коммуникативных навыков	Письменные воспоминания детей войны. Расположение материала на школьном сайте. Подготовка материала альбома памяти.
3.Практический	2015-2016, 2016-2017 учебные года	Оказание посильной помощи пожилым людям. Оформление страниц альбома памяти «О Родине! О Подвигах! О Славе!»	Формирование нравственных ценностей (милосердие, доброта, забота) Сохранение воспоминаний о годах ВОВ	Размещение фотографий на школьном сайте. Страницы альбома
Заключительный.	Май 2016, май 2017	Презентация страниц альбома Памяти.	Рассказать обучающимся Введенской общеобразовательной школы № 1 и воспитанникам других групп о историях из альбома Памяти.	Страницы альбома Памяти « О Родине! О Подвигах! О Славе!» презентация

К концу реализации проекта воспитанники должны:

1. Желать самостоятельно оказывать посильную помощь нуждающимся в ней людям.
2. Знать на доступном им уровне основные события истории Родины, военные и трудовые победы детей и взрослых в годы Великой Отечественной войны.
3. Уметь осуществлять самоконтроль при выполнении работы.
4. Уметь давать нравственную оценку своим поступкам и поступкам других людей.
5. Уметь отвечать за свои поступки, за порученное дело.

Рабочий план на 2015, 2016 года.

№	Наименование работы	Срок реализации	Задачи
1	Создание тимуровского отряда «Помощники» (приложение 3,4)	Сентябрь 2015	Познакомить воспитанников с историей возникновения тимуровского движения. Вырабатывать чувства ответственности у детей при выполнении поручений
2	Чтение книги Гайдара «Тимур и его команда»		
3.	Оказание помощи Сергеевой ЗС в уборке урожая		
4	Оказание помощи в уборке огорода Ольковой Т.Н.	Октябрь 2015	Воспитывать внимательность, уважение к старшему поколению.
5	Организация поздравлений на дому с Днем Учителя и Днем пожилого человека. (Олькова ТН, Горбунова ЛА, Сергеева ЗС, Лушников АГ, Логунова Т.И)		
6	Оказание помощи пожилым людям в уборке территории вокруг дома	Ноябрь 2015	Учить давать оценку своим поступкам и поступкам своих товарищей Вырабатывать коммуникативные навыки Вырабатывать умение работать в парах
7	Изготовление открытки, разучивание стихотворения		
8	Поздравление с праздником с Днем матери Оказание помощи в уборке дома (Сергеевой З.С)		
9	Акция « Спешите делать добро»	Декабрь 2015	Вырабатывать умение оказывать посильную

10	Организация в уборке снега		помощь
11	Изготовление поздравительной открытки. Поздравление ветерана труда с Днем рождения (Сергеева З.С.) Поздравление с Новым годом (Сергеева З. С, Олькова Т.Н., Логунова Т.И.)		Развивать творческие способности Воспитывать чуткое, внимательное отношение к пожилым людям
12	Встреча с детьми войны Логуновой Т.И. за круглым столом.		Вырабатывать умения слушивать и сопереживать, коммуникативные навыки
13	Акция «Спешите делать добро» уборка снега возле дома Сергеева З. С.	Январь 2016	Стремление приходить во время на помощь
14	Вахта памяти«Встреча за круглым столом» Послевоенные годы...Олькова Т.Н.(приложение5)	Февраль 2016	Развивать коммуникативные навыки. Знакомить с жизнью детей в военное время.
15	Акция «Добротой себя измерь» помощь в уборке снега. Горбуновой Л.А.		Вырабатывать умение доводить начатое дело до конца
16	Вахта памяти. Совместное вручение медалей к 70 летию победы со специалистами сельского совета	Март 2016	Воспитание уважительного отношения к участникам ВОВ.
17	Акция « Добротой себя измерь» (поход в магазин, аптеку Сергеевой З.С) Поздравление с 8 марта.		Вырабатывать потребность дарить добро людям
18	Уборка территории возле памятника воинам ВОВ	Апрель 2016	Познакомить воспитанников с земляками без вести пропавшими в годы войны
19	Оформление страниц альбоме памяти « О Родине! О подвигах! О славе!»		Расширить

			представление воспитанников о жизни детей в военные годы.
20	Праздничный концерт, посвященный 70 летию Победы. (приложениеб)	Май 2016	Вырабатывать навык публичного выступления
21	Участие в митинге 9мая День Победы Награждение активных участников в оказании посильной помощи пожилым людям		
			Мотивация

Рабочий план на 2016, 2017 год.

№	Наименование работы	Срок реализации	Задачи
1.	Совместное планирование мероприятий по тимуровской работе отряда «Помощники». Создание уголка в группе	Сентябрь 2016	Представление возможности планировать деятельность отряда «Помощники»
2.	Завести журнал добрых дел.		Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественного поручения
3.	Выбор подшефных « Мы заботимся о них»(приложение2)		
4.	Оказание посильной помощи Ольковой Т. Н., Сергеевой З.С. в уборке урожая. Сотрудничество с Гайдаровским Интернет - Содружеством. Участие в конкурсе рисунков «Рисуем Тимура и его команду», посвященное 75 –летию со Дня выхода в свет повести А.П. Гайдара.		Развивать творческие способности воспитанников
5.	Изготовление поздравительных открыток	Октябрь 2016	
6.	Организация поздравления на дому учителей пенсионеров с Днем Учителя.		Воспитывать внимательное отношение к пожилым людям
7.	Организация поздравления пожилых людей с Днем пожилого человека		Вырабатывать навыки трудолюбия.
8.	Участие в акции «Спешите делать добро»уборка территории во круг дома у Сергеевой З. С. , логуновой Т.И.		
9.	Встреча за круглым столом с узниками Калашникова А.Г.	Ноябрь 2016	Учить слушать и сопереживать. Собирать материал для страницы альбома
10.	Операция «Обелиск»		
11.	Выпуск стенгазеты »Ветеран живет рядом»		
12.	Операция «Снеговая дорожка».	Декабрь 2016	Формирование нравственных ценностей(милосердие, забота, доброта).
13.	Тесное сотрудничество с Гайдаровским Интернет – Содружеством. Участие воспитанников в викторине « Что я знаю о тимуровцах?		Выявить уровень знаний о тимуровском движении.
14.	Изготовление новогодних открыток		Развитие творческих способностей
15.	Поздравление пожилых людей с Новым годом. (Сергееву З. С., Горбунову Л.А., ветерана Великой Отечественной войны		Формирование

	Гриневич М.А.). Поздравление с Днем рождения Сергееву З.С.		нравственных ценностей
17. 18.	Оказание посильной помощи в уборке дома.(Горбуновой Л. А.) Операция « Снеговая дорожка» уборка снега вокруг дома г Ольковой Т. Н.	Январь 2017	Формирование социально коммуникативных навыков
19. 20. 21.	Участие в акции « Добротой себя измерь». Поход в аптеку, магазин Изготовление открыток к 23 февраля. Поздравление участников ВО войны с Днем защитника отечества.(Гриневич М. А., Бушуева Е. Т). Рассказ воспоминание «Вспомним те далекие дни».	Февраль 2017	Воспитание толеранности. Воспитание уважительного, внимательного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны. Сбор материала о Великой Отечественной войне
22. 23. 24.	Изготовление поздравительных открыток к 8 Марта. Поздравление ветеранов труда и тружеников тыла с 8 Марта. Рассказ Савороской Н.А. «Детство, опаленное войной» Оказание посильной помощи в уборке дома Сергеевой З. С.	Март 2017	Развитие творческих способностей Воспитание внимательного отношения к пожилым людям. Сбор информации
25. 26. 27.	Поход в Введенскую сельскую библиотеку. Знакомство с выставкой книг о Великой Отечественной войне. Уборка территории вокруг дома у Савороской Н.А., Сергеевой З.С. Операция «Обелиск»	Апрель 2017	Рассказать воспитанникам о писателях военных лет Формирование социально коммуникативных навыков.
28. 29. 30. 31.	Изготовление открыток к 9 мая. Подготовка воспитанников с праздничному концерту, посвященному Дню Победы. Встреча за круглым столом с ветеранами ВОВ. Тарасовым В.Е. Участие в митинге. Оформление страниц школьного альбома Памяти «О Подвигах! О Родине! О Славе!»	Май 2017	Сбор информации.

32.	Презентация созданных страниц альбома для школьников Веденской средней школы №1 Награждение активных воспитанников в оказании посильной помощи пожилым людям, и в оформлении альбома		Познакомить обучающихся 3 -4 классов Веденской средней школы с историями военных и трудовых побед детей и взрослых ВО войны.
-----	--	--	---

Литература:

Боброва, Л. В. «Война вошла в мальчишество мое // Досуг в школе. 2009. - №2 с-2-7.

Жун, Л. И. «А память священна: Праздник в школе / - Минск: 2010- 127с.

Планирование и организация воспитательной работы в образовательной организации: методические рекомендации / авт. – сост. Н. Н. Кеппер; ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2014 – 111.

Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.

2. Как вести за собой. Большая книга вожакого. Учебное пособие. К 16 М.: педагогическое общество России, 2004.-608 с.

3. Курганский С. М. Путешествие по Игрой-городу: Организация досуговой деятельности школьников среднего подросткового возраста: Основные аспекты, сценарии мероприятий: 5 – 8 классы – М.: 5 за знания, 2007. – 192. – (Классному руководителю).

4. Марш – начало твоих дорог. Сборник. – М.: Мол. гвардия, 1978. – 112. – (Для тех, кто работает с пионерами).

5. Мир детства. Подросток / Под ред. А. Г. Хрипковой. Отв. ред. Г. Н. Филонов. – 2-е изд. доп. – М.: Педагогика, 1989. – 288 с.: ил. – (Б-ка для родителей).

6. Нечаев М. П. Социальный проект «Школьное самоуправление»: походы, технологии, методики. Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2009 – 136 с.

Приложение 1

Об истории тимуровского движения.

Слово «тимуровец» происходит от книги Аркадия Гайдара «Тимур и его команда», герой которой Тимур организовал отряд ребят, тайно помогавший семьям фронтовиков, женщинам, пожилым и больным людям. Образ Тимура писатель ассоциировал со своим сыном Тимуром Аркадьевичем Гайдаром.

После появления этой книги и стало зарождаться неформальное тимуровское движение.

В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. тимуровские команды и отряды действовали в школах, детских домах, при дворцах и домах пионеров и других внешкольных учреждениях, по месту жительства; только в РСФСР насчитывалось свыше 2 млн тимуровцев. Звание «тимуровец» обязывало, оно действовало на ребят дисциплинирующе, побуждало их к благородным, патриотическим поступкам. Деятельность тимуровцев имела огромное общественно – политическое и педагогическое значение. Тимуровцы провели огромную работу в подшефных госпиталях. Так, за 1941-42 учебный год тимуровцы Вологды подготовили для раненых бойцов 153 концерта художественной самодеятельности. Школьники Горьковской области за все годы войны организовали для воинов, находившихся на излечении в госпиталях, 9700 представлений художественной самодеятельности. Тимуровцы дежурили в госпиталях, писали письма по поручению раненых, выдавали книги из библиотеки, помогали выполнять самые разнообразные работы. Большую помощь тимуровцы оказывали детским учреждениям. Школьники шефствовали над детьми. Детским учреждениям освобожденных районов тимуровцы собирали и отправляли литературу, учебники и учебные пособия, подарки. В августе 1943 г. из Казани в Сталининград отправили первый пароход «Пушкин», груженный подарками, собранными пионерами и школьниками республики. Размах тимуровского движения, полнокровность содержания работы обеспечивались постоянным вниманием, заботой и повседневным руководством местных партийных и комсомольских организаций. Из года в год тимуровское движение стремительно развивалось, становилось все более широким и по форме, и по содержанию. В феврале 1942 г. по всей стране были проведены слеты тимуровцев, на которых они с гордостью докладывали о своей деятельности. О работе тимуровских команд рассказывали по радио, писали в газетах и журналах, они получали сердечную благодарность от десятков тысяч фронтовиков и их семей. Особое значение приобрело тимуровское движение в осажденном врагом Ленинграде. Отряды тимуровцев являлись здесь «младшими братьями» комсомольских бытовых бригад, сыгравших исключительную роль в спасении населения от гибели, особенно в первую блокадную зиму. В 1941-1942 гг. в 753 тимуровских командах Ленинграда успешно работали 12 тысяч пионеров.

Шефствуя над семьями фронтовиков, инвалидов, пенсионеров, они заготавливали для них топливо, убирали квартиры, получали по карточкам продовольствие.

Уже 29 сентября 1941 г. Иркутский обком ВЛКСМ принял специальное решение, в котором подчеркивалась необходимость всемирно содействовать распространению и развитию тимуровского движения в области, обеспечивать действенное руководство им со стороны старших пионервожатых, секретарей комсомольских организаций. В 1941- 1942 учебном году только в 17 районах области работали 237 тимуровских команд, объединивших 3818 ребят. В 1943 – 1944 учебном году тимуровцы шефствовали над 1274 семьями фронтовиков. Свыше 2 тысяч тимуровских команд помогали семьям фронтовиков в Азербайджанской ССР. Около 1260 команд тимуровцев действовали в Киргизской ССР. При их активном участии школьники республики отправили на фронт 25 тысяч теплых вещей, 6 тыс. индивидуальных посылок. Они шефствовали над госпиталями, семьями солдат и офицеров Советской армии, детскими домами и садами, помогали собирать урожай, работали в фонд обороны. В послевоенный период они оказывали помощь инвалидам и ветеранам войны и труда, престарелым, ухаживали за могилами погибших воинов.

В 1960-е гг. поисковая работа тимуровцев по изучению жизни Гайдара во многом способствовала открытию мемориальных музеев писателя в Арзамасе, Льгове. На средства, собранные тимуровцами, в Каневе организована библиотека-музей им. А.Гайдара.

Традиции тимуровского движения нашли свое выражение и развитие в добровольном участии детей и подростков в благоустройстве городов и сел, охране природы, помощи трудовым коллективам взрослых и во многом другом. Тимуровские команды и отряды создавались в Германии, Болгарии, Польше, Вьетнаме, Чехословакии. При этом слово «тимуровец» звучало по-русски.

Приложение 2

Мы заботимся о них.

№	Фамилия, имя отчество	Адрес
1	Ребенок войны. Олькова Тамара Николаевна	Село Введенское ул. Степная 23
2	Ребенок войны. Сергеева Зоя Степановна	Село Введенское ул. Садовая дом 73
3	Ребенок войны .Горбунова Любовь Афанасьевна	Село Введенское ул. Садовая 13
4	Ребенок войны. Саваровская Надежда Афанасьевна	Село Введенское ул. Советская 47
5	Ветеран ВО войны. Гриневич Михаил Александрович	Село Введенское ул. Вотина 20-2
6	Ребенок войны. Бушуев Евгений Трофимович.	Село Введенское ул. Береговая 56
7	Ребенок войны. Логунова Татьяна Ивановна	Село Введенское ул. Вотина

Приложение 3

Отряд «Помощники».

Наш девиз: «Жизнь дана на добрые дела»

Наши законы.

1. Дарить добро людям.
2. Принимать каждого таким, каков он есть.
3. Сначала думать, а потом действовать.
4. Не опускать руки перед трудностями.

Что нас объединяет.

- Стремление сделать жизнь, лучше, добрее;
- Желание научиться слышать и понимать друг друга и действовать вместе;
- Потребности знать больше, чем знаем: уметь больше чем умеем;
- Любовь к ближнему, Родине, отчему краю.

Обращение- лозунг.

*«Спасая свои души,
Мир черствости разрушим,
Разбудим мы уснувшие сердца,
Любовью их наполним,
Добром и состраданием
И не откажем в помощи
Мы людям никогда!»*

Приложение 4

Гимн отряда «Помощники»

Дорога добра.

Слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова

1. Спроси у жизни строгой,
Какой идти дорогой?
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом.
Иди, мой друг, всегда
Иди дорогою добра.

2. Забудь свои заботы,
падения и взлеты.
Не хнычь, когда судьба
Себя ведет не как сестра.
Но если с другом худо,
Не уповай на чудо.
Спеши к нему, всегда
Иди дорогою добра.

3. Ах, сколько будет разных
сомнений и соблазнов.
Не забывай, что жизнь -
Не детская игра.
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный.
Иди, мой друг, всегда
Иди дорогою добра.

Отчет о работе тимуровского отряда «Помощники» за 2014 – 2015 уч. год.

Тимуровская работа отрядом «Помощники» ведется систематически, и главное с желанием. Задействованы в ней обучающиеся 3- 5 классов. У отряда есть свои подшефные ветераны труда: Олькова Тамара Николаевна, Сергеева Зоя Степановна, Горбунова Любовь Афанасьевна, Логунова Татьяна Ивановна. Ребята с удовольствием посещают своих ветеранов и оказывают им посильную помощь. Среди детей войны, над которыми установлено шефство, Сергеева Зоя Степановна, проживающая в селе Введенское по улице Садовая 17. Зоя Степановна живет одна в частном доме и по состоянию здоровья не может ухаживать за приусадебным участком, поэтому наши ребята оказывают посильную помощь в огороде. Мальчики весной убрали сухую траву, копали землю, садили картофель.





В зимнее время, помогали по хозяйству, хлопали дорожки, ходили в магазин, аптеку, убирали снег возле дома.



В мае месяце воспитанники отряда вместе со специалистом Введенского сельского света поздравили ветеранов войны и тружеников тыла с 70летием Победы и вручили медали. Интересно доступно рассказали ветераны детям о войне. Вручение медали участнику Великой Отечественной войны Тарасову В.Е.



В апреле 2015 года оформили страницы альбома « О Родине! О Подвигах! О Славе!»



Из воспоминаний Логуновой Татьяны Ивановны.

Очень интересно и доступно Татьяна Ивановна рассказала о своей жизни. Как маленькой девочкой она пошла работать на завод, за работу ей давали хлеб, который она несла домой и там делила поровну всем. Много интересного дети узнали из рассказа Татьяны Ивановны.



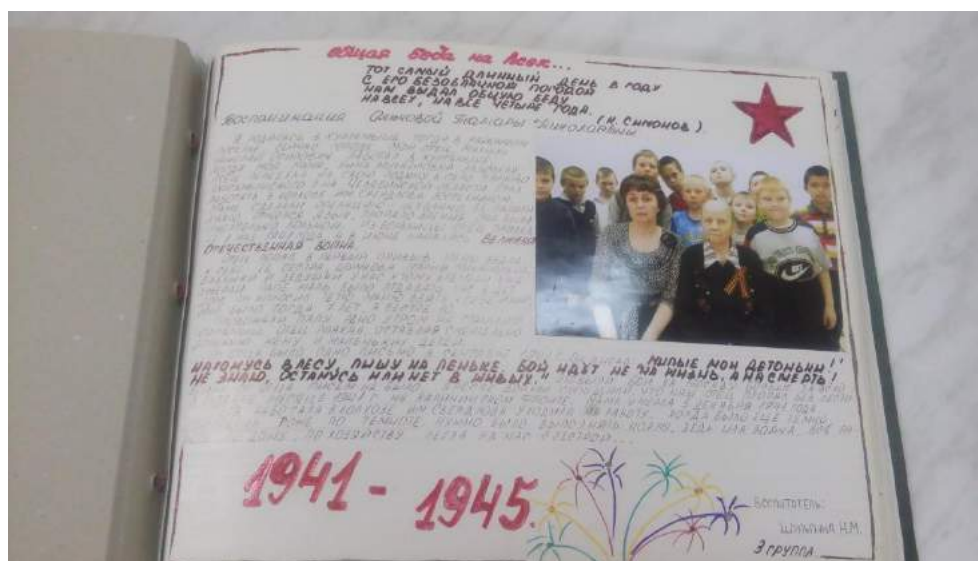
Из воспоминаний Горбуновой Любовь Афанасьевны.

Дети внимательно слушали, задавали вопросы. Им не верилось, что такая маленькая девочка не боялась ходить через лес с мамой на работу. Долго не могли понять они куда же делась ее подружка, с которой она познакомилась в больнице. Любовь Афанасьевна объяснила детям, что в поселок Чернавский свозили детей из

блокадного Ленинграда, они были больные и некоторые дети умирали. Вот и ее подруга Вера тоже умерла.



Из воспоминаний Ольковой Тамары Николаевны.



Данный альбом памяти «О Родине! О Подвигах! О Славе!» хранится в школе и каждый желающий может взять и познакомиться с героическими реальными историями людей войны.

В мае 2015 года дети приняли участие в праздничном концерте, изготовили праздничные открытки, приняли участие в российском конкурсе рисунков «Война глазами детей». В конце учебного года активных участников тимуровского отряда отметили на линейке грамотами: Еланцева Владислава, Гусева Дмитрия, Кондрашина Андрея.

Приложение 5

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Введенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»

Воспоминание детей войны. Ольковой Т.Н.

«Вспомним те дни»

Как много лет прошло с давних пор,
Но помнят все истории страны,
И затевают ветераны разговор
И до сих пор во сне им все это снится.
М.Н. Солдатова.

Составила и провела воспитатель
1 квалификационной
категории: Шульгина Н.М.

Актуальность: Встреча с детьми войны актуальна потому что, воспитанники не знают как жили дети их возраста в военные годы, мало знают о Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Уточнить и расширить представление и знание детей о Великой Отечественной войне.
2. Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей, гордость за подвиг народа в ВОВ, уважение к труженикам тыла, детям войны.
3. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям войны.
4. Корректировать речь, мышление, долговременную память.

Наглядно-демонстрационные материалы: фотоальбом «О Родине! О подвигах! О Славе!», выставка книг «Великой войны победу мы не должны забывать!», аудиозаписи военных песен «Священная война» Музыка А. Александрова, слова Лебедева-Кумача, «День Победы».

ТСО: проектор, компьютер.

Ожидаемый результат: Расширится представление детей о Великой Отечественной войне, о жизни детей в военные годы.

Предварительная подготовка: Подготовка выставки книг «Великой войны победу мы не должны забывать!», подбор аудиозаписи военных песен, разучивание стихотворений с воспитанниками о войне, составление презентации, приглашение детей войны на мероприятие.

I. Орг. Мом.

II. Вступительная часть.

Ради жизни на земле.

Памяти павших во время ВОВ, а также ныне живущим ветеранам и труженикам тыла, детям-войны посвящается наше мероприятие.

Прошли десятилетия, а память человеческая возвращается в те страшные 1418 дней и ночей. Мы восхищаемся героизмом наших солдат, спасших страну от захватчиков.

Муз. А. Александрова, сл. Лебедева-Кумача.

III. Основная часть.

Ребята, скоро наша страна будет праздновать великий, светлый, радостный праздник – 9 мая (слайд).

В этот день закончилась война. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов-защитников, отстоявших мир в жесткой битве, 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой-Днем Победы над Фашисткой Германий.

Ребята, ответьте мне на такие вопросы о войне:

- Когда началась ВОВ?
- Какая страна развязала войну?
- Кто встал на защиту Отечества?

По вашим ответам я поняла, что не все знают историю ВОВ.

22 июня 1942 года-одна из самых печальных дат в истории России, день, который нельзя забыть. В этот день началась самая крупная война в истории человечества-Великая Отечественная война (слайд). Она была развязана фашистской Германий, в то время у власти стоял Гитлер, человек, захотевший отнять у других народов земли, города, села, заводы, фабрики и таким путем сделать свою страну богатой (слайд).

Фашисты напали на нас в 4 часа утра, когда люди еще спали, и на мирное селение посыпались бомбы (слайд).

Это было очень страшно, все горело, люди пытались бежать, укрыться, но спастись удавалось не многим.

Новиков Антон

Летней ночью, на рассвете,

Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!

Нападение фашистов стало неожиданным для нашего народа, поэтому врагу поначалу удалось захватить много городов, земель. По всей стране передавались сообщения о начале войны, люди с болью молча слушали их, и каждый понимал, что закончилась мирная жизнь, и надо много трудиться, чтобы победить.

Наш народ от мала до велика поднимался на защиту Родины. На фронт уходили солдаты (слайд).

Очень горестно было прощаться с родными и близкими, друзьями, которые уходили на фронт. Ведь никто не знал, что ждет впереди, вернется ли дорогой человек. Кто-то скрывал слезы, но все-таки у каждого в сердце жила надежда, что все будет хорошо, наступит победа и в дом вернется тот, кто покинул его для защиты Родины (слайд).

«Родина – мать зовет!», «Все для фронта, все для победы!», так звучали призывы военных лет, и для каждого человека не было священнее задачи, чем отдавать все силы на исполнение этих призывов.

- У Войны не женское лицо, вы скажите война-мужское дело, но нет! Война объединяет всех. И пришлось молоденьким девчонкам, детям встать за станки, сесть за трактора (слайд).

Дети войны быстро взрослыми стали,

Их детство украли фашисты-враги.

Дети воины игрушек не знали,

Но верили свято в День Победы они.

Сегодня к нам пришла Олькова Тамара Николаевна и вот что она вспоминает о тех страшных военных годах.

Воспоминания ОЛЬКОВОЙ Тамары Николаевны

Я родилась в Куртамыше, тогда районном поселке, сейчас городе. Мой отец, Махнин Николай Осипович, работал в Куртамыше в райпо. Когда моя мама, Нина Михайловна, заболела, отец переехал на свою родину в село Маслово Куртамышского района Челябинской области. Область в то время была не Курганской а Челябинской. Стал работать в колхозе имени Свердлова на ферме зоотехником. Болезнь у мамы затянулась, долго не могли поставить диагноз. Когда отец привез ее в Свердловск, там установили диагноз-воспаление мозговой оболочки. Сделали ей операцию и задели нерв. Маму парализовало - отнялся язык, пропало зрение. Мама была смертельно больной. Отец привез ее домой в мае 1941 года, а в июне началась Великая отечественная война.

Отец попал в первый призыв. Маму взяла к себе ее сестра, Шумкова Мария Михайловна. Бабушки и дедушки у нас к тому времени уже умерли. Папе жаль было отдавать нас в детский дом, он упросил тетю Маню взять к себе и нас. Мне было тогда 7 лет, а сестре 10. Тетя Маня взяла к себе маму и меня.

Провожали папу рано утром на станцию Юргамыш. Я уснула, а сестра не спала всю ночь. Она и тетя Маня провожали отца. Отец плакал, оставляя смертельно больную жену и маленьких детей. Меня он сонную поднял, поцеловал и заплакал.

От отца было одно письмо в сентябре 1941 года. Он писал: «Милые детоньки мои! Нахожусь в лесу, пишу на пеньке. Бой идет не на жизнь, а на смерть! Не знаю, останусь или нет в живых». Это были бои за Москву. Больше за всю войну писем от него не было.

А после войны сообщили, что наш отец пропал без вести в октябре месяце 1941 года на Калининском фронте. Мама умерла 5 декабря 1941 года. Мы очень горько плакали, особенно сестра. Она была инвалид. У нее был один глаз, а второй вытек после болезни кори.

Перед уходом на фронт, отец перевез нас и всю нашу живность (корову, теленка и т. д.) к тете Мане, которая жила на другом берегу озера. У нее тоже была своя живность (корова, овцы и др.). Корову нашу тетя не хотела продавать, чтобы, когда отец вернется с фронта, у нас была своя корова. Тетя работала в колхозе имени Свердлова. Уходила она на работу, когда было еще темно, приходила тоже по темноте. Нужно было выполнять норму, ведь война шла. Вся работа дома, по хозяйству легла на нас с сестрой. У нас был тетин огород и наш по другую сторону озера. Нужно было все прополоть и полить. Мы из дома уходили рано утром, сразу как управимся, а возвращались вечером, чтобы встретить и подоить коров. Я доила свою корову Мильку (?), а сестра доила тетину Красавку.

От колхоза нам давали на месяц 8 кг овсяной трухи на двоих, да и то нужно было каждый месяц выписывать на нее ордер. Дома тетя замачивала труху водой, процеживала, что оставалось на дне, заливала молоком и пекла блины. Этого хватало на несколько дней.

Денег от государства мы не получали, потому что отец ушел на фронт из колхоза. Нас должен был кормить колхоз, а председателю это было не нужно.

Зимой мы учились в школе. Детей в школе было мало. Ходить было не в чем, есть было нечего. В школе нас кормили печеным картофелем и свеклой. У нас была очень хорошая техничка-Маслова Афанасья Кузьмовна. Она старалась, чтобы у нас было тепло, готовила нам еду. Колхоз обеспечивал школу дровами. Дрова рубили колхозницы, они же подвозили их к школе.

Учиться мы старались. Не было чернил, мы их готовили сами из сажи и молока. Перо, которым я писала, было одно на всю войну. Я его калила на огне, привязывала к палочке. Я любила больше всего арифметику и историю. В школу ходили от снега до снега босиком, а зимой в старых валенках.

Летом и в лес, и на покос ходили босиком. Ранки лечили углем, подорожником. У нас в деревне его называли «семижилкой». Варежки, носки, чулки, шали, кофты и даже юбки тетя вязала сама из шерсти. Вечером я доставала из подпола ведро картошки, мыла его и сочила на большой терке. Картофель отжимали. На дне оставался крахмал. Из крахмала с молоком варили кисель.

Зимой поили коров на озере из проруби. Глызы из пригона убирать, коровам сена дать - это тоже наша была работа. По воскресеньям теребили шерсть, чтобы тетя напярла, а потом связала нужные вещи. В магазинах тогда ничего не было.

В школе давали задание собирать золу, куриный помет для удобрения полей в колхозе. У нас было много скота (тетин и наш), поэтому работы всегда было много, особенно летом. Надо было заготовить сено. Травы тогда было много, ведь не все поля были вспаханы. Трава была хорошая, по-деревенски поляк, а по-научному

пырей. Эта трава была сытная и быстро сохла. Рано утром тетя шла на работу с косой. Зайдет на свой покос, немного покосит, потом идет косить для колхоза. А мы сушили сено, сгребали и стаскивали его в кучи. Вечером тетя шла с работы и заходила на покос, все вместе мы складывали сено в копны. Сено мы с сестрой возили потом на своей корове, запрягали ее в ярмо. На телегу накладывали сено, затягивали веревкой и везли домой. Корову сестра вела за веревку на рогах, а я шла сзади. Воз часто разваливался, переключивать было очень тяжело.

Во время войны люди были очень чуткими, внимательными. Нам совсем чужой дедушка, Шумков Михаил Матвеевич, дал арбу сено возить. В нее очень удобно накладывать. Арба у нас часто ломалась. Дедушка чинил и опять давал нам ее. Так мы с сестрой вывозили все сено.

А овцам мы жали серпом полынь. У нас ее было много, а овцы очень любят полынь. Полынь вывозили на тележке, которую давал другой дедушка-Шумков Филипп Данилович. Кроме покоса летом были еще ягоды. Особенно много было клубники. Мы с сестрой каждая набирали по ведру. Сушили сначала на русской печке, потом в печке на листьях, потом веяли. Насушивали так целый мешок. Ходили по грибы. Насаливали целую кадку грибов. Приносили с леса, мыли в озере, вечером тетя их солила. Да еще было задание от школы рвать траву в колхозной картошке.

В сентябре мы в школу не ходили, копали картошку на огороде. Копали целый день руками, сушили, а к вечеру сгребали в кучу и ждали тетю. Она после работы приезжала за картошкой. Если она не приезжала, закрывали ботвой и шли домой. Никто никогда не воровал. Один раз тетя приехала за картошкой на быке. Нагребли в телегу, поехали. Ехать было, примерно, с километр. Бык еле шел. Когда он поднялся на увал, оставалось не более полукилометра до дому, а он упал и издох. Мы все заплакали, боялись, что тетю за быка посадят. Но ничего не было. Быки были измучены работой, голодные. А ведь все работы выполнялись на быках. Картошку мы оставили на месте, а утром стаскали домой. Всю ночь мы не спали, плакали.

Мы ходили босиком, а тетя мастерила себе из кожи чуни. Ноги заматывала тряпками (онучи), потом завязывала чуни. Ей босиком ходить никак нельзя было, ведь она косила траву, рожь, пшеницу, молотила, сено метала.

В 1945 году мне исполнилось 12 лет, а сестре Римме 15. Мы пошли с нею учиться в Куртамыш, за 30 км. Я пошла в 5-ый класс учиться, а Римма - в 6-ой. До этого она училась в Долговке. Сестра закончила только 6 классов, у нее совсем упало зрение. Я одна продолжала учиться в Куртамышской семилетке за 30 километров от дома. Учась в школе, жила на квартире 3 года. До Куртамыша ходила пешком с мешком за плечами.

В то время мне уже платили 100 рублей за отца. Давали хлеба по карточкам 200 г. Хлеб был черный, сырой. Пока выхожу из очереди и хлеб съем. Первые годы после войны было очень плохо с продуктами. А 1947 год был очень мокрый, картошка изгнила, был страшный голод.

Класс, в котором я училась, был очень дружный. В школу я ходила в носках из шерсти и галошиках. Никто не смеялся. Ребята относились ко мне очень хорошо. Классным руководителем была Клавдия Федоровна Моисеева. Была очень внимательная, а со мною даже ласковая. Она знала, что я сирота. Я закончила 7 классов. После 7 классов те, кто учился лучше, пошли в педучилище, а кто был послабее - в сельхозтехникум.

Пришла сдавать вступительные экзамены босиком, обуви у меня совсем никакой не было. Поступила, стала жить в общежитии. В комнате у нас всегда был порядок. А еще у нас был «разбитый патефон», который мы заработали в колхозе в деревне Ключики.

Утром уходили на занятия голодными. Возвращались в два часа и готовили еду

на кухонной плите по очереди. Выходит, ели мы один раз в сутки. Но учиться надо было только на 4 и 5. С тройками стипендию не давали. А я жила уже только на стипендию, за отца денег уже не давали.

В 1952-1953 годах был очень хороший урожай. Я все лето проработала в колхозе, на уборке. Зерно сушили, веяли, грузили на машины. Заработала много хлеба, тогда уже давали на трудодни.

В 1953 году я закончила педучилище. Государственные экзамены сдала на одни пятерки. Предлагали поступить в институт без экзаменов, но кто меня стал бы учить? Тетя Маня была совсем больная, я ее собиралась забрать с собой. Конечно, можно было пойти на заочное, но я тогда, намучившись, ничего не понимала. Методист по математике предлагала дать мне направление в семилетнюю школу вести уроки математики. Но я решила поехать в Курганский район. Меня направили в Чернавскую начальную школу. Плакала, но понимала, что и здесь кто-то должен работать. Проработала в начальной школе 20 лет. Когда школу закрыли, стала работать в Введенской коррекционной школе- интернате. Проработала 20 лет.

Получила звание «Отличник народного просвещения», «Ветеран педагогического труда». С 1994 года на пенсии.

Тетя Маня умерла у меня в 1984 году.

Из воспоминаний Лобановой Александры Иосифовны-ветерана труда, труженицы тыла в годы ВОВ. 1941 год-война, мне 10 лет. Голодные годы. Вспоминаю и слезы на глазах наворачиваются. Как мы только выжили? Наш отец умер в 1940 году, а если был бы жив тоже защищал бы нашу Родину. Война. Нас у мамы трое детей.

Сестра старше меня на 2 года, а брат младше на 5 лет. Вспоминаю как утром рано в 5 встаю вместе с мамой и иду пасти колхозных коров. В школу я не ходила, так как у нас не ни одежды, ни обуви, да и голодными мы были. Пасли коров по очереди с сестрой. Вот идем мы, собираем скот, а люди нам кто картошку даст варёную, кто хлеба кусочек. Сама я все не ем-маме половину, а от своей половины еще в карман положу для брата Вити, он ведь нас ждал у бабушки соседки. Прошло 2 года мне уже 12 лет, вызвал к себе председатель колхоза и сказал, что нас будут учиться работать на тракторах т.к. мужчины все на фронте, пахать и сеять хлеб некому. Учили нас 3 месяца, а потом с утра и до ночи мы работали в поле на тракторах. Даже засыпали в них. Кушать нам, все так же было нечего. В эти годы я стала взрослой, не зная детства. Его украла у меня страшная война.

IV. Завершающая часть.

- V. 9 мая, в День Победы, мы приходим к обелиску, на котором высечены имена наших земляков, участников ВОВ. Мы стоим молча. Наша клятва погибшим-хранить и нести сквозь годы благодарную память о них. Так же в этот день мы не забудем о тружениках тыла, о тех детях-войны о одиннадцатилетних, тринадцатилетних девчонках и мальчишках, которые стояли у станков, пахали землю, косили сено, складывали солому. Сколько трудов выпало на их долю в эти страшные годы войны.

В День Победы утром рано

Выйди погляди:

Вот шагают ветераны, Дети той войны

Всем спасибо скажем.

За жизнь за детство и весну,

За тишину, за мирный дом

За мир, в котором мы живем

Песня «День Победы»

Что нового вы узнали из рассказа Тамары Николаевны?

Что вы еще хотите узнать о жизни людей в военные годы?



Приложение 6

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Введенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»

Праздничный концерт, посвященный 70 лет Победы.

«Вспомним те дни»

Составила и провела воспитатель

1 квалификационной

категории: Шульгина Н.М.

Цель: Создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат, детей – войны.

Задачи:

1. Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить с жизнью детей – войны.
2. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение к старшему поколению.
3. Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям, а также память, речь.

Ожидаемый результат: Расширится представление детей о Великой Отечественной войне, о жизни детей в военные годы. Отработается навык публичного выступления на сцене.

Предварительная подготовка: Подбор номеров к концерту, разучивание стихов с воспитанниками, составление презентации, приглашение тружеников тыла, ветерана Великой Отечественной войны, изготовление поздравительных открыток с воспитанниками.

Звучит грустная лирическая музыка.

Ведущий. Сорок первый, июнь (слайд)
Год и месяц борьбы всенародной,
Даже тенью времен
Затянуть эту дату нельзя.

Поднималась страна
И на фронт уходила покорно,
Кумачовые звезды
На полотнах знамен унося.

Добрый день дорогие друзья. В этом году 9 Мая салют Победы прогремит в честь 70 летней годовщины Дня Победы. Прошло уже столько лет, но в памяти народной и поныне живы безмерные страдания военных лет и безмерное мужество народа.

(слайд)

Сегодня мы с вами можем вспомнить, как это было.

Придя из темноты, миров, кровопролитей
Неведомых никем, далеких и больных
Война железная поет свой красный стих,
Безумье, почерпнув из тайности найти ...

Не хотелось верить в этот страшный сон, погрузивший мир в бездну сумасшествия. Ведь все было так хорошо: июнь, летние отпуска, выпускные балы в школах. Вальс выпускников. У которых, казалось все впереди...

Исполняют «Довоенный вальс» ученики старших классов.

Такою все дышало тишиной

Что вся земля еще спала казалось

Кто знал, что между миром и войной

Всего какие – то минуты осталось.

Вальс прерывается звуком канонады, танцующие замирают, и звучит запись голоса Левитана – сообщение о начале войны)

От Советского информбюро. Сегодня в 4 часа утра без всякого объявления войны немецкие войска атаковали нашу страну. На границах идут бои. Мы призываем к спокойствию. Наше дело правое! Враг будет разбит. Победа будет за нами!

Ведущий. Было лето 1941 года стоял теплый июньский день – воскресенье, 22 июня, когда нашему народу объявили о том, что началась Великая Отечественная война.

(слайд)

Чтение стихотворения. Бахматова Аля, Житкова Даша.

Ах, война, что ты сделала , подлая?
Стали тихими наши дворы...
Наши мальчики головы подняли,
Повзрослели они до поры.

На пороге едва помаячили
И ушли за солдатом солдат
До свидания, мальчики!
Мальчики постарайтесь вернуться назад!

Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими
Не жалейте ни пуль, ни гранат,
И себя не щадите, но все –таки...
Постарайтесь вернуться назад.

Ведущий. Война была долгой и страшной. Много испытаний выпало на долю советских людей. Храбро сражались наши воины на фронтах Великой Отечественной. Предлагаю вашему вниманию сценку «Мы военные» С. Михалкова. Она показывает, как воевали наши защитники. (слайд)

Телефонист (с телефоном)
Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.
Почти совсем не слышно вас.
Мы с боем заняли село,
А как у вас, алло, алло.

Моряк (смотрит в бинокль)
На, горизонте самолет
По курсу полный ход, вперед!
Готовься к бою, экипаж,
Отставить, истребитель наш.

Автоматчик. Вот я забрался на чердак.
Быть может здесь таится враг.
За домом очищаем дом
Врага повсюду мы найдем.

Летчик (с картой)
Пехота здесь, а танки тут.
Лететь осталось семь минут
Понятен боевой приказ.
Все. Противники не уйдут от нас .

Рядовой. (в пилотке, с орденом)
Я пехотинец молодой
С фашистом дрался под Москвой
Не раз в разведку я ходил,
Меня полковник наградил.



Ведущий. В редкие часы отдыха солдаты писали письма своим родными любимым. Такие письма были необходимы солдату. Не случайно символом верности и надежды стала девушка Катюша из песни, которую сейчас все знают и взрослые и дети. (слайд)

Песня «Катюша» 4класс.

Ведущий. Мы с благодарностью вспоминаем павших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Во многих городах есть могилы неизвестному солдату, горит Вечный огонь. Люди возлагают к нему цветы. (слайд)

Чтение стихотворения «Неизвестный солдат» ТулигеновНурлан

У Кремлевской стены
Где раскинулся парк
Люди молча, сняв шапки стоят
Там пылает огонь и в земле рядом спит
Вечным сном неизвестный солдат.
Ты за нас воевал, ты за нас жизнь отдал
Чей же ты отец или брат?
Помним мы о тебе, о тебе говорим
И поем неизвестный солдат

Мы приходим к тебе и приносим цветы
Скромный дар от друзей и ребят
Мы клянемся тебе, край родной так любить,
Как любил неизвестный солдат.

Ведущий. Давайте, вспомним, всех павших героев и склоним головы перед их подвигом.

(Минута молчания видео ролик)

Среди тех, кто испил чашу войны до дна полную горести и страданий, голода и одиночества, были не только солдаты Великой Отечественной войны, а также были дети – дети войны. Вот кому было поистине страшно. Страшно остаться без родителей. (слайд)

Стихотворение. Где ты, мамочка?
Где ты, папочка?
Пусть страшно мне, я одна
Что ж наделала, ты проклятая
Ты зубастая смерть – война
Отняла у детей родителей
У родителей - сыновей
Как же жить теперь малым деточкам
Без отцов своих, матерей.

Песня «Дети войны» Резник

Сегодня к нам в гости пришли те самые дети, дети – войны.

Олькова Тамара Николаевна, Логунова Татьяна Ивановна, Сергеева Зоя Степановна
и ветеран Великой Отечественной войны Грневич Михаил Александрович.

Воспоминания детей – войны (Ольковой Тамары
Николаевны)



Воспоминания участника Великой Отечественной войны Гриневич Михаила
Александровича.



Воспоминания Логуновой Татьяны Ивановны.



Ведущий. Шла война четыре года, много полегло солдат
Но закончилась победой 70 годков назад
70 лет назад расцвела та весна,
Когда наконец, прекратилась война.

Воспитанник: Мартынов Антон. Я не знаю про эту войну ничего,
Книгу я прочитаю, увижу в кино.

Исполняется песня «И все о той весне» Е.Плотникова.

Кино идет-
Воюет взвод
Далекий год
На пленке старой.
Нелегкий путь-
Еще чуть –чуть
И догорят
Войны пожары.

Счастливый май!
Любимый край,
Своих солдат
Встречай скорее!

От ран, обид
Земля дрожит.
Теплом души
Ее согреем!

Припев:

И все о той весне
Увидел я во сне.
Пришел рассвет
И миру улыбнулся,
Что вьюга отмела,
Что верба расцвела
И прадед мой с войны
Домой вернулся!

В лихом бою,
В чужом краю
Пусть берегут
Любовь и вера,
Чтоб больше их
Пришло живых
И рядовых,
И офицеров.
Придут весной,
Как прадед мой,
И в дом родной
Откроют двери.
Я помню свет
Далеких лет.
В свою страну
Я буду верить!

Ведущий. Люди верили в победу. И этот день наступил 9 Мая 1945 года! Страна ликовала! На улицах пели, танцевали, незнакомые люди обнимали и поздравляли друг друга, многие плакали.

«Военный марш» исполняют ученики старших классов.



Пусть пулеметы не строчат
И пушки грозные молчат
Пусть в небе не клубится дым
Пусть небо будет голубым
Пусть бомбы по нему
Не прилетают ни к кому.
Не гибнут люди, города
Мир нужен на земле
Все дети: Всегда!

И В День Победы утром рано
Выйди погляди:
Вот шагают ветераны, дети той войны
Всем спасибо скажем.
За жизнь за детство и весну,
За тишину, за мирный дом
За мир, в котором мы живем
Исполнение песни «День Победы»



Отчет о работе тимуровского отряда « Помощники » за 2015 – 2016 уч.г.

Толерантность ... в последнее время мы все чаще стали уделять этому слову внимание. Будто прозрев, начали осознать, что самым острым дефицитом у подрастающего поколения стали сегодня человеческое тепло и забота о ближнем. К сожалению, с каждым годом все меньше становится ветеранов, тружеников тыла, уходят от нас даже дети войны, кто как не они расскажут подрастающему поколению о Великой Отечественной войне. Кто как не они нуждаются во внимании не только со стороны государства, но и со стороны окружающих их людей. Отряд «Помощники» продолжает помогать всем, кто нуждается в помощи: труженики тыла, ветераны Великой Отечественной войны и просто пожилые люди. Они должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца, способные разделить их проблемы и заботы. Ребята продолжают заботиться о своих подшефных: Горбуновой Л. А., Ольковой Т.Н., Сергеевой З.С., и еще познакомились с очень хорошим человеком Шутовым Евгением Трофимовичем, который рассказал воспитанникам о своей жизни в те далекие годы.

Ребята продолжают ходить к своим подшефным и оказывать посильную помощь: осенью убирают урожай в огороде. Нынче уродилась капуста у Сергеевой Зои Степановны помогли убрать и даже приняли участие в засолке.





Приняли участие в юбилейной ударной тимуровской вахте, объявленной Гайдаровским Интернет – Содружеством. Наш фоторепортаж был опубликован на сайте Гайдаровское Интернет – Содружество.



Гайдаровское Содружество

вчера в 10:28

НА ЮБИЛЕЙНОЙ ТИМУРОВСКОЙ ВАХТЕ

1 октября, в День пожилых людей, на Юбилейной Тимуровской Вахте, посвященной 75-летию со Дня выхода в свет киноповести А.П. Гайдара "ТИМУР И ЕГО КОМАНДА" Ударный день. Тимуровцам необходимо убрать последний осенний урожай в садах и огородах подшефных, подготовить их жилища к зиме. Наш фоторепортаж с Тимуровской Вахты из Введенской школы - интерната Курганской области. Так держать, тимуровцы!



Тимуровцы отряда приняли активное участие в конкурсе СНГ «Рисуем Тимура и его команду», посвященный 75-летию со Дня выхода в свет повести А.П. Гайдара. Воспитанник Еланцев Владислав получил благодарность.

Благодарность

**Гайдаровское
Интернет - Содружество
благодарит**

***Еланцева Влада,
учащегося Введенской специальной школы -
интерната Курганской области,***

**за активное участие в Конкурсе СНГ
«Рисуем Тимура и его команду»,
посвященном 75-летию со Дня выхода
в свет повести А.П. Гайдара
«Тимур и его команда»**



октябрь 2015 г.



Благодарность

**Гайдаровское
Интернет - Содружество
благодарит**

***Шульгину Нину Михайловну,
воспитателя Введенской специальной школы -
интерната Курганской области,***

**за педагогическое сопровождение
Еланцева Влада в Конкурсе СНГ
«Рисуем Тимура и его команду»,
посвященном 75-летию со Дня выхода
в свет повести А.П. Гайдара**



октябрь 2015 г.



Зимой ребята продолжают участвовать в операции «Снеговая дорожка» расчищают снег возле дома и во дворе У Горбуновой Любовь Афанасьевны.



Юные тимуровцы помогают в уборке дома: хлопают дорожки, протирают пыль.



Не забывают и о Днях рождения. Готовятся заранее: разучивают стихотворение и готовят подарок своими руками . В декабре месяце поздравили Сергееву Зою Степановну с Днем рождения.



В феврале месяце стало традицией поздравлять с Днем защитника отечества. Ребята своими руками готовили подарки. Такие подарки у нас получились.



Изготовление открытки к 23 февраля, к нам присоединились ребята старших классов.



Проявили желание поздравить ветеранов Великой Отечественной войны дети старших классов.

Не забыли поздравить уважаемых женщин с 8 Марта. Поздравили Горбунову Л.А.





Поздравили Сергееву З.С. вручили ей открытку изготовленную своими руками. Зоя Степановна рассказала нам о своей жизни в годы Великой Отечественной войны. Данный материал опубликуется в альбоме памяти «О Подвигах! О Родине! О Славе!»



Анкета «Могу ли я прийти на помощь?»

1. ФИО (полностью) _____

2. Дата рождения _____

3. Что именно привлекает Вас в деятельности (отметьте нужное):

- Получение нового опыта
- Встречи с новыми людьми
- Возможность помочь другим
- Вклад в общее дело
- Новые интересы
- Другое

4. Кому бы Вы хотели оказывать помощь (отметьте нужное):

- Детям-сиротам
- Больным детям
- Пожилым людям
- Бездомным
- Инвалидам
- Приютам для животных
- Ваши варианты: _____

5. Каким образом Вы готовы оказывать помощь (отметьте нужное):

Отдавать вещи, книги

Отдавать свое время (оказывать посильную помощь пожилым людям, детям)

- Участвовать в организационной работе (подготовка и проведение мероприятий, праздников)
- Ваши Варианты:
- 6. Оцените себя по шкале от 1 до 10 по следующим качествам :

Ответственность _____

Доброжелательность

Трудолюбие

Внимательность _____

7. Какие виды деятельности ты предпочитаешь:

- не связанные с общением
- коллективную деятельность (в группе с другими людьми – единомышленниками)
- индивидуальную деятельность (делать что-то самому)

Результаты анкетирования «Могу ли я прийти на помощь?» (сентябрь 2016 года)

В анкетирование приняли участие воспитанники 3 – 5 классов (15 человек). 10 воспитанников отметили хотят оказывать пожилым людям посильную помощь, отдавая свое личное время. Из 15 человек трое затруднились ответить на вопрос «Какие виды деятельности ты предпочитаешь?» 12 воспитанников ответили коллективную деятельность, потому что в коллективе трудиться веселее. Шевцов Денис, Аникин Алеша, Новиков Антон хотят участвовать в проведении праздников, мероприятий совместно с пожилыми людьми. Шевцов Денис предложил пригласить пожилых людей на свой День рождения. Шевцов Денис, Новиков Антон, Аникин Алеша, Пьянков Антон, Калистратов Владислав без затруднений оценили себя по шкале от 1 до 10. Оценка личностных качеств была адекватной. Остальные дети затруднились оценить себя по качествам: ответственность, внимательность. По группе ответственность 4,1 балла, доброжелательность 5,7 балла, трудолюбие 7,2 балла, внимательность 6,2 балла. Исходя из этого следует обратить внимание на воспитание личностных качеств, таких как ответственность, доброжелательность, через привлечение воспитанников к оказанию посильной помощи пожилым людям. На вопрос « Что именно привлекает вас в социально значимой деятельности?» 30% ответили встреча с новыми людьми, 50% возможность помочь другим, 10% получение нового опыта, 10% получение знаний о истории .