

Конспект урока математики для детей с интеллектуальными нарушениями 9 класс

Тема: «Решение задач на нахождение процентов от числа»

Цель: закрепить умение находить проценты от числа.

Задачи:

- упражнять в нахождении процентов от числа; решать задачи по данной теме;
- развивать память, внимание, мышление;
- воспитывать правильное понимание семьи, показать важность материального благополучия, учить дорожить своими отношениями.

Оборудование: магнитная доска, таблица для заполнения, карточки для устного счёта с примерами и с буквами, иллюстрация с изображением семьи, карточки для работы в парах, картинки – подарки для игры.

План урока.

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания.

III. Актуализация знаний детей.

IV. Устный счёт.

V. Работа с новым числовым материалом

- Игра «Магазин» (решение примеров и задач)
- Работа в парах по карточкам
- Решение задачи

VI. Домашнее задание.

VII. Итог урока. Отметки.

Ход урока.

I. Организационный момент

Приветствие. Добрый день, друзья! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами. Хорошего вам настроения и успехов! Все ли готовы к уроку? Тогда вперед!

Ребята, сегодня к нам на урок пришли гости.

Поздоровайтесь с гостями!

Запись даты, темы урока.

Постановка задач урока:

- Какую тему мы изучаем? Чему мы уже научились по данной теме?
- Сегодня мы продолжим упражняться в нахождении процентов от числа; узнаем важность изучения данной темы для дальнейшей жизни в обществе.

II. Проверка домашнего задания.

40 % от 3485 кг = $3485 : 100 \times 40 = 1394$ кг

62 % от 901 м = $901 : 100 \times 62 = 558,62$ м

$60\% \text{ от } 913,05\text{м} = 913,05:100 \times 60 = 547,83\text{м}$

$12\% \text{ от } 646,03\text{м} = 646,03:100 \times 12 = 77,5236\text{м}$

III. Актуализация знаний детей.

– Что называется 1% ?

- Что нужно сделать, чтобы перевести число в проценты? (умножить число на 100)
- Что нужно сделать, чтобы перевести проценты в число?
- Как найти 1% ?
- Как найти несколько процентов от числа?

IV. Устный счёт.

Реши примеры по карточкам.

1 % от 9 000

7 % от 800

9 % от 2 000

50 % от 120

20 % от 25

- карточки с правильными ответами выставляем на наборное полотно;
- перевернём карточки; (на обратной стороне - буквы: М Ь Е Я С);
- из полученных букв составьте слово (СЕМЬЯ) и мы узнаем о чём пойдёт речь дальше.

« СЕМЬЯ » (вывешивается иллюстрация).

- На каком уроке мы говорим о семье?

V. Работа с новым числовым материалом.

Воспитательный момент.

- На чём строится современная семья? (На любви и взаимопонимании)
- Или на финансовом благополучии? - Лучше и то и другое?
- Скоро праздник – Новый год. Это один из самых любимых праздников и взрослых и детей. Именно на Новый год в семьях, где есть любовь, уважение, взаимопонимание и поддержка, принято дарить подарки. И сегодня мы с вами отправимся за новогодними подарками. Подарки мы покупаем в магазине. Перед праздниками там объявляют праздничные распродажи и скидки. Словарная работа: РАСПРОДАЖА, СКИДКА

Чтобы узнать, сколько придётся заплатить за покупку, мы должны уметь считать проценты от числа. А чтобы получить желанный подарок нужно постараться и выполнить задания. Чем дороже подарок, тем сложнее задание. Давайте потренируемся.

Игра «Магазин» Картинки – подарки (на обратной стороне задание)

VI. Физминутка

А сейчас мы отправимся на прогулку по гипермаркету.

Сядьте удобнее, закройте глаза. Послушайте свое дыхание: вдох — медленный выдох, вдох — медленный выдох... Просто дышите и наблюдайте за тем, как это происходит... А теперь представьте, что вы вдруг оказались в современном магазине, с сияющими вывесками и витринами. Сейчас вечер, и вы не спеша идете по магазину, глядя по сторонам... Обратите внимание на то, что вы видите, какие запахи до вас доносятся, что за звуки вы слышите... Вы идете дальше и видите вывеску, приглашающую вас зайти. Это уютный маленький магазинчик, в котором продают старинные изделия, вещи, картины, мебель, посуду, украшения. Войдите в него. Осмотритесь, что за предметы вы видите? Что привлекает ваше внимание больше всего? ...Вдруг из глубины магазина появляется его хозяин — старик с бородой. Он стар и мудр, и вы можете задать ему любой вопрос. Спросите его, о чем хотите, и выслушайте ответ... Вы можете попросить у него продать или подарить понравившуюся вам вещь, поторговаться с ним... а теперь попрощайтесь и уходите. Вы возвращаетесь к сияющим витринам, где уже многолюдно и шумно, и вы открываете глаза и оказываетесь в этой комнате среди нас.

Вопросы для обсуждения:

- Что вы видели?
- Какая вещь в магазине привлекла ваше наибольшее внимание?
- Ответил ли вам старик? Если да, то что?
- Удалось ли вам захватить что-нибудь с собой из магазина? Что вы за это заплатили?
- Как быть, если денег не хватает на выбранный подарок?
- В каких ситуациях можно взять кредит?

Словарная работа: КРЕДИТ

- Чтобы семья была крепкой одной любви не достаточно, нужно ещё обязательно работать.

- Скажите, какие профессии связаны с нахождением процентов? Работающий человек за свою работу получает зарплату. Но знаете ли вы, что не все деньги получает работающий. Часть денег удерживается и исчисляется процентами.

- Я предлагаю вам побывать в роли бухгалтера и рассчитать зарплату швеи, столяра, каменщика, парикмахера, овощевода. (Работа в парах по карточкам)

Зарплата швеи -8 800руб. Аванс - 50 % - _____ ? руб. Налог с доходов – 13 % - _____ ? руб. К выдаче _____ руб.

Зарплата столяра -15 020 руб. Аванс - 50 % - _____ ? руб. Налог с доходов – 13 % - _____ ? руб. К выдаче _____ руб.
--

Зарплата каменщика - 11 300 руб.
Аванс - 50 % - _____ ? руб.
Налог с доходов – 13 % - _____ ? руб.
К выдаче _____ руб.

Зарплата овощевода – 9 000 руб.
Аванс - 50 % - _____ ? руб.
Налог с доходов – 13 % - _____ ? руб.
К выдаче _____ руб.

Зарплата парикмахера – 13 694 руб.
Аванс - 50 % - _____ ? руб.
Налог с доходов – 13 % - _____ ? руб.
К выдаче _____ руб.

Зарплата штукатура – маляра -
12 000 руб.
Аванс - 50 % - _____ ? руб.
Налог с доходов – 13 % - _____ ? руб.
К выдаче _____ руб.

После того как получили зарплату можно ли её сразу всю потратить на подарки?

-Как можно получить доход, если у вас осталось какая-то сумма денег?

Словарная работа: ДОХОД, ВКЛАД, БАНК

Решение задачи стр.83 № 428

Сбербанк выплачивает вкладчикам 12% в год. Сколько денег получит каждый вкладчик через год, если у первого вкладчика было на сберкнижке 1250 рублей, у второго – 8500 рублей, а у третьего – 20 750 рублей? **СЛАЙД**

а) Чтение учителем.

б) Чтение учеником.

в) Работа над содержанием задачи.

-О чём или о ком говорится в задаче?

- Сколько вкладчиков?

- Какая сумма денег у первого вкладчика? у второго? у третьего?

- Какие данные нам ещё известны из задачи?

- Сформулируйте правило нахождения процента от числа.

- Каким действием мы сможем найти, сколько денег получит каждый из вкладчиков через год?

- Во сколько действий задача?

г) Работа над решением задачи с записью вопросов.

е) Запись решения задачи. Запись ответа.

VI. Домашнее задание.

Стр. 83 № 435 + карточки (Вагин О, Еланцева В.)

Объяснение домашнего задания

Запись в дневник.

VII. Итог урока.

Рефлексия.

Анкета.

1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен

3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен
7. Домашнее задание мне кажется	легким / трудным интересным / неинтересным

- Что нового узнали на уроке?
- Что является основой крепкой семьи?

Помните о том, что в хорошей семье не важна стоимость подарка, а важно внимание. Подарок всегда можно изготовить своими руками, и он будет не менее дорог.

Выставление отметок

Скидка – сумма на которую понижена цена чего-нибудь. Продажа товара со скидкой.

Кредит - ссуда, предоставление ценностей (товаров, денег) в долг, коммерческое доверие.

Банк – крупное кредитное учреждение.

Доход - часть прибыли, остающаяся после вычетов расходов.

Вклад - вложенная куда-нибудь сумма денег.

Распродажа – продажа товаров по сниженным ценам.

Индивидуальные карточки для домашнего задания

Тест по теме «Проценты»

1. Процент это

- а) $\frac{1}{10}$ б) $\frac{1}{100}$ в) $\frac{1}{1000}$

часть числа?

2. Число можно заменить процентами при помощи действия:

- а) \cdot б) $:$ в) $+$

3. 1% от числа находится:

- а) $:$ б) \cdot в) \cdot и $:$

4. 25 % от 400 р. равны:

- а) 100 р. б) 10 р. в) 4 р.

5. Чему равно число, если $1\% = 70$?

- а) 700 б) 0,7 в) 7 000

Найти 3% от 1 200 р.

10% от 845

5 % от 60 кг

20% от 450

Найти 3% от 1 200 р.

10% от 845

5 % от 60 кг

20% от 450