

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Введенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида

Сборник методических материалов



Методический материал подобран к воспитательной программе «Я и здоровый безопасный образ жизни» и будет полезен педагогам школ - интернатов VIII вида. Загадки представлены к разделам программы: «Я и моё здоровье», «Личная безопасность», «Опасности природы», «Опасности на дороге», «Профилактика употребления ПАВ».

Автор – составитель:
Мельникова Вера Викторовна
воспитатель

История появления загадок.



Я расскажу вам историю появления загадок, а также где можно использовать загадки.

Слово «загадка» — древнего происхождения. В древнерусском языке слово «гадать» означало «думать», «размышлять». Отсюда и произошло слово «загадка». В загадке дается предметное описание какого-нибудь явления, для узнавания которого требуется немалое размышление.

Загадка – это особый, интересный, веселый мир. При всей сложности загадок, отгадывание их – это игра, рассчитанная на веселье, шуточное настроение, радостное предвкушение правильного ответа. Не случайно без них не обходится ни один детский праздник и особенно Новый год.

Загадки были распространены на Руси в глубокой древности. Их приурочивали к празднованию Нового года, потому что в пору созревания и уборки хлеба нельзя было произносить тайные слова, так как они могли оказать нежелательное воздействие на природу. А вот когда заканчивался хозяйственный год, засыпала природа, прекращалось сокодвижение, затихали природные силы, люди могли немножко повеселиться, отдохнув от трудов праведных, вот тогда и устраивались эти праздники загадок.

К.П. Герд так описал вечера загадок в селах: «Здесь загадывание происходит по определенной системе. Оно начинается с загадок о человеке и кончается загадками о природе. Предметом первых загадок является человек, части и функции его тела, одежды и т.д.; затем следуют загадки о доме и предметах, которые находятся в нем; потом идут подряд двор, огород, сад, пасека, поля, леса, и все это завершается явлениями природы».

Загадки появились очень давно и всегда были проверкой не только знаний человека, — они требовали наблюдательности, умения видеть в самых обыденных предметах их сходства и различия, требовали способности воспринимать окружающий мир образно, поэтически.

У всех первобытных народов существовал обряд посвящения мальчиков в полноправные члены рода — охотники. Чтобы выдержать испытание на зрелость, мальчику нужно было доказать свою физическую силу, ловкость, мужество — убить огромного хищника, выдержать боль. А ум, знания, сообразительность он должен был проявить в отгадывании загадок. Получается, что в те далёкие времена загадка была основным сводом знаний и сведений человека о внешнем мире. У древних греков и германцев загадывание загадок приравнивалось к единоборству. Их легенды рассказывают нам о том, как не отгадавшие загадок расплачивались жизнью.

У славян тоже существовали поверья о том, что русалки губят людей, не отгадавших их загадок. А загадки у них были такие:

да что растёт без коренья? (Камень);
да что цветёт без цветка? (Папоротник);
да что бежит без повода? (Вода).

В русских народных свадебных обычаях вплоть до XIX века загадывание загадок составляло обязательную принадлежность свадебного обряда. Подруги невесты загадывали жениху и дружке жениха трудные загадки и не пускали их в избу к невесте до тех пор, пока не получали правильного ответа. Ну а в русских народных сказках, вы и сами это уже хорошо знаете, царевна выходит замуж за того, кто сумел отгадать все её загадки.

Предметом своих загадок русский народ делал вещи и явления, с которыми он постоянно сталкивался в быту и в работе. Земля и небо, явления природы, мир животных, домашних и диких, внутреннее убранство избы, утварь, посуда, земледельческая и всякая иная работа — таков основной тематический круг предметов и явлений жизни, охваченный в загадках.

Загадки придумывают люди и по сей день. Это очень увлекательное занятие — попробуйте! Любая загадка — это замысловатый вопрос или иносказание, требующие ответа. Они составляются в краткой и занимательной форме, чаще всего в стихотворной. Для них характерны ясность, выразительность и меткость определений. Чаще всего в загадках содержится перечисление признаков, по которым надо догадаться, о каких предметах или явлениях идёт речь. От того, сколько этих признаков, насколько подробно они характеризуют то, что загадано, зависит простота или сложность загадки. Например, в загадке «Не огонь, а жжётся» (крапива) указан один признак, но он настолько характерен, что его достаточно для отгадывания. Иногда в загадках содержится по 3—4 признака: «Кругло, горбато, около мохнато, придёт беда — потечёт вода» (глаз). Каждый из этих признаков нужен для определения загаданного слова. Но, конечно, самое интересное в любой загадке — образное, поэтическое восприятие окружающего мира.

Загадки можно использовать на уроках чтения, природоведения и на внеклассных занятиях. Конкурс на лучшего знатока загадок может стать частью КВНа, школьного праздника или экскурсии в природу. В ходе реализации программы «Я и здоровый безопасный образ жизни», загадки вносят в любое мероприятие весёлый дух соревнования, к тому же расширяют кругозор, развивают речь, любознательность, помогают стать наблюдательными, тренируют внимание и память.



**Я шагаю по квартире,
Приседаю: три-четыре.
И уверен твердо я-
С нею ждет успех меня
(Зарядка.)**



Что дороже денег?(Здоровье.)



**Утром раньше поднимайся.
Прыгай, бегай, отжимайся.
Для здоровья, для порядка
Людям всем нужна...(Зарядка.)**



**Чтобы не был хилым, вялым,
Не лежал под одеялом,
Не хворал и был в порядке,
Делай каждый день... (Зарядку.)**



**Чтобы не был хилым, вялым,
Не лежал под одеялом,
Не хворал и был в порядке,
Делай каждый день... (зарядку.)**



**Просыпаюсь утром рано,
Вместе с солнышком румяным.
Заправляю сам кроватьку,
Быстро делаю ...(Зарядку)
Раз, два, три, четыре, пять,
Нужно правильно дышать.
Здесь поможет нам сноровка,
Упражненье, тренировка. (Дыхательная гимнастика)**



**Чтобы быть здоровым, сильным,
Мой лицо и руки с мылом**

Рано утром не ленись,
На зарядку....(Становисьь)!



Он - холодный, он - приятный,
С ним дружу давно, ребята,
Он водой польет меня,
Вырасту здоровым я! (Душ.)



Вот какой забавный случай!
Поселилась в ванной туча.
Дождик льется с потолка
Мне на спину и бока.
До чего ж приятно это!
Дождик теплый, подогретый,
На полу не видно луж
Все ребята любят(Душ.)



Дождик теплый и густой,
Это дождик не простой:
Он без туч, без облаков
Целый день идти готов. (Душ.)



Я несу в себе водицу.
Нам водица пригодится,
Можно мыться без хлопот,
Если есть ...(Водопровод.)



Мною можно умываться.
Я умею проливаться.
В кранах я живу всегда.
Ну, конечно, я — ...(Вода.)



Мойдодыру я родня.
Отверни-ка ты меня.
И холодной водою
Живо я тебя умою.
(Кран.)



Говорит дорожка,
Два вышитых конца:

— Помойся хоть немножко,
Чернила смой с лица.
Иначе очень быстро,
Испачкаешь меня.
(*Полотенце.*)



Никогда не заболею,
Если тело разогрею,
И холодная вода
Мне, ребята, не страшна. (*Обтирание.*)



Зимой в воде холодной
Купаться не боюсь,
Я только здоровее, ребята,
Становлюсь. (*Закаливание.*)



Настежь форточку открою,
Чистый воздух нужен мне.
Летом нужен и зимою,
Взрослым всем и детворе. (*Проветривание.*)



Чтобы сил тебе хватало
Бегать, прыгать и играть,
В самый полдень на кроватку
Нужно лечь и отдыхать. (*Тихий час.*)



Солнца жаркие лучи
Летом очень горячи.
Чтоб здоровым, крепким быть,
Нужно с солнышком дружить,
В лучах его купаться,
Бегать, прыгать, закаляться. (*Солнечные ванны.*)



Можно радоваться птицам,
Можно просто веселиться,
Модно воздухом дышать
Вместе весело.....(*Гулять.*)



Есть еще у нас друзья,
Позабыть о них нельзя.

Чтоб красиво улыбаться,
Чаще надо нам встречаться! (*Зубная щетка и паста.*)



Костяная спинка,
На брюшке щетинка,
По частоколу прыгала,
Всю грязь повыгнала. (*Зубная щетка.*)



Худая девчонка –
Жесткая чёлка,
Днём прохлаждается.
А по утрам да вечерам
Работать принимается:
Голову покроет
Да стены помоеет.
(*Зубная щётка.*)



Волосистою головкой
В рот она влезает ловко
И считает зубы нам
По утрам и вечерам.
(*Зубная щетка.*)



Разгрызёшь стальные трубы, Если часто чистишь ...
(*Зубы.*)



Белая река
В пещеру затекла,
По ручью выходит –
Со стен всё выводит.
(*Зубная паста.*)



Он не сахар, не мука,
Но похож на них слегка.
По утрам он всегда
На зубы попадает.

(*Зубной порошок.*)



Знаю, есть на свете чудо,
Есть такое волшебство:
Поднесешь под кран с водою –
Вмиг смывает грязь оно! *(Мыло.)*



Ускользает как живое,
Очень юркое такое.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.
(Мыло.)



Гладко, душисто,
Моеет чисто.
Нужно, чтобы у каждого было.
Что это такое? *(Мыло.)*



Объявили бой бациллам: Моем руки чисто с ...

(Мылом.)



Пенное, душистое,
Ручки будут - чистыми.
Если в глазки попаду,
То немножко пощиплю...
Но как только пену смыло,
Перестало щипать...
(Мыло.)



Возьмите меня, умывайтесь, купайтесь,
А что я такое — скорей догадайтесь.
И знайте: большая была бы беда,
Когда бы не я, да вода, —
На грязной, немытой шее
У вас поселились бы змеи
И ядовитыми жалами
Кололи бы вас, как кинжалами.
А в каждом немытом ухе
Засели бы злые лягухи.
А если бы вы, бедные, плакали —
Они бы смеялись и квакали.

Вот, милые дети, какая была бы беда,
Когда бы не я да вода.
Берите меня, умывайтесь, купайтесь,
И что я такое — скорей догадайтесь! *(Мыло.)*



Хочешь ты побить рекорд?
Так тебе поможет... *(Спорт.)*



Чтоб большим спортсменом стать,
Нужно очень много знать.
И поможет здесь сноровка
И, конечно, ... *(Тренировка.)*



Я беру гантели смело - Тренирую мышцы ...
(Тела.)



Подружилась с физкультурой - И горжусь теперь...
(Фигурой.)



Стать сильнее захотели? Поднимайте все ...
(Гантели.)



Я люблю эту игру
По зелёному ковру
Мячик все гоняют,
Лупят и пинают.
Главное забить здесь гол!
Классная игра -*(Футбол.)*



Десять шустрых игроков
Кругляшку гоняют.
Двое юрких пареньков
Кругляшку хватают.
Палки длинные в руках.
Все мальчишки на коньках.

Ты ответь мне поскорей!
Что же за игра? -(Хоккей.)



Он лежать совсем не хочет.
Если бросить, он подскочит.
Чуть ударишь, сразу вскачь,
Ну, конечно – это ... (Мяч.)



Есть лужайка в нашей школе,
А на ней козлы и кони.
Кувыркаемся мы тут
Ровно сорок пять минут.
В школе – кони и лужайка?!
Что за чудо, угадай-ка! (Спортзал.)



Кто по снегу быстро мчится,
Провалиться не боится? (Лыжник.)



Есть ребята у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих
Что за кони у меня? (Коньки.)



Спала чтоб температура Вот вам жидкая ...
(Микстура.)



Не везёт сегодня Светке - Врач дал горькие ...

(Таблетки.)



Повезло сегодня Юле Врач дал сладкие ...

(Пилюли.)



Сок, таблеток всех полезней, Он спасёт от всех ...

(Болезней.)



В овощах и фруктах есть.
Детям нужно много есть.
Есть ещё таблетки
Вкусом как конфетки.
Принимают для здоровья
Их холодной порою.
Для Сашули и Полины
Что полезно? - ...
(Витамины)



Хоть ранку щиплет он и жжёт Лечит отлично - рыжий ...
(Йод.)



Для царапинок Алёнки Полный есть флакон ...
(Зеленки.)



Мне поставила вчера Два укола ...
(Медсестра.)



Бормашины слышен свист - Зубы лечит всем ...
(Дантист.)



В этом светлом магазине Ты увидишь на витрине
Не одежду, не продукты, И не книги, и не фрукты.
Здесь микстура и таблетки, Здесь горчичники, пипетки.
Мази, капли и бальзамы Для тебя, для папы с мамой.
Для здоровья человека Открывает дверь - ...
(Аптека.)



В этом модном магазине
Ты увидишь на витрине
Не игрушки, не продукты,
И не бабушкины туфли.
Здесь микстура и таблетки,
Мази, капли и пипетки.
Для того чтоб не болеть.
Куда надо приходиться? — ...
(В Аптеку.)



Этот дом многоэтажный
Чистый, светлый, очень важный.
Встретишь разных здесь врачей.
Лечат взрослых и детей.
Будете лежать в постели,
Коль серьезно заболели.
Не хотим здесь очутиться!
Где, скажите-ка? - ...
(В больнице.)



Кто у постели больного сидит?
И как лечиться, он всем говорит;
Кто болен - он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, - разрешит погулять.
(Доктор.)



Кто в дни болезней всех полезней.
И лечит нас от всех болезней?

(Доктор.)



Я под мышкой посижу И что делать укажу:
Или уложу в кровать, Или разрешу гулять.
(Градуcник.)



Кто для блага всех людей
Кровью делится своей?
(Донор.)



Остренькая проволочка,
Дырявая головочка.
Остренький зубок –
Береги – ка свой глазок. (Иголлка.)



Весь мир одевает, а сама нагишом. (Иголлка.)



Маленького роста я, тонкая и острая, носом путь
себе ищу, за собою хвост тащу. (Иголлка.)



Кто готов свои две шпаги скрестить из –за бумаги. *(Ножницы.)*



У меня есть лезвие – острое, железное, обращайтесь осторожно, ведь
Порезаться им можно. *(Нож.)*



Я иголкина родня, но нет ушек у меня. *(Булавка.)*



Чтобы что –то прикреплять, можно гвоздь не забивать,
есть крышка на короткой ножке. *(Кнопка.)*



Как начнем говорить разговаривать,
Надо чай поскорее заваривать,
Да пальцы беречь- не обваривать. *(Кипяток.)*



Личная безопасность.

Чтобы не было огня, не играйте вы в меня.
Я огня сестричка, маленькая...
(Спичка.)



В маленьком амбаре держат сто пожаров. (Коробок спичек.)



Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички все.....(Забрать)



Это тесный – тесный дом,
Сто сестричек живут в нем,
И любая из сестер
Может вспыхнуть, как костер!
Не шути с сестричками,
Тоненькими...(Спички.)



От маленькой меня не оберешься ты огня. (Искра.)



Кто меня не бережется, тот так скоро обожжется. (Огонь.)



Шипит и злится, воды боится, с языком, а не лает,
Без зубов а кусает. (Огонь.)



Все ест – не наедается, а пьет – умирает. (Огонь.)



Днем ли, ночью, утром рано
Если что – то загорится,
То пожарная охрана
На подмогу быстро мчится
Крепко помните друзья,
Что с огнем шутить
(Нельзя!)



На столе, в колпаке, да в стеклянном пузырьке поселился дружок –
развеселый огонек. (Лампочка.)



Без ног бежит,
Без огня горит,
Без зубов, а кусается. (Электричество.)



К дольнем сёлам, городам
Кто идет по проводам?
Светлое величество!
Это...(Электричество.)



Дым увидел - не зевай, нас скорее вызывай. (Пожарные.)



Что за парень здоровенный? –
В форме он, а не военный,
В каске, как артиллерист,
Со стволом, а не танкист?
Если где-то вдруг случайно,
От огня грозит беда,
Этот паренек отчаянный
Сразу поспешит туда.
Ловко прыгнет он в окошко,
И спасет детей и кошку,
Победит огонь коварный,
Потому что он – <.....>.
(пожарный)



Кто стоит и строг, и важен,
В ярко-красный фрак наряжен,
Как на службе, часовой –
Охраняет наш покой?
Ну а если вдруг случится –
Что-то, где-то задымится,
Или вдруг огонь-злодей
Разгорится у дверей,
Он всегда помочь успеет,
И злодея одолеет...
И ребенок, и родитель
Знают, – он – <.....>!
(огнетушитель)



При пожаре не сидим, набираем...(01)



Он для всех опасен нас, называют его ...(Газ)



Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей...
(Водой.)



В огне не горит, в воде не тонет. (Лед.)



Опасности природы.

**В новой стене,
В круглом окне
Днем стекло пробито.
А ночью, закрыто.
(прорубь.)**



На ночь вставлено. (Прорубь.)



Кругом вода, а питьем беда. (Море.)



Течет, течет – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит. (Река.)



**Не море, не земля, корабли не плавают, а ходить нельзя.
(Болото.)**



**Не вода и не суша – на лодке не уплываешь, и ногами не уйдешь.
(Болото.)**



Краткий подъем воды из - за оттепели? (Паводок.)



Какой ветер, несущий по земле, по форме напоминает воронку? (Смерч.)



**На дворе горой,
А в избе водой. (Снег.)**



**Рассыпался горох.
На семьдесят дорог;
Никто его не подберет:
Ни царь, ни царица,
Ни красная девица. (Дождь.)**



Белая вата.
Поплыла куда-то. *(Облако.)*



Бежал по тропке луговой -
Кивали маки головой.
Бежал по речке голубой -
Речка сделалась рябой. *(Ветерок.)*



Сверкает, мигает,
Огневые стрелы пускает. *(Гроза.)*



В лесах, в горах.
На всех языках.
Каждое слово.
Повторить готово. *(Эхо.)*



В горах блуждаю за тобой,
Откликнусь я на зов любой.
Все меня слышали, но зато.
Не видал еще никто. *(Эхо.)*



Кто бежит по горным склонам,
Тараторит сам с собой.
И в густой траве зелёной.
Прячет хвостик голубой? *(Ручей.)*



Очень странная она:
Не видна и не слышна.
Ты о ней заговорил –
Тут же след ее простыл.
(Тишина.)



Что за призрак в ясный день
Вдруг упал на наш плетень?
Вот плетень я перелез,
И попугчик мой исчез.
(Тень.)



Сколько по ней не иди –
Все будет бежать впереди.
(Тень.)



Бусы хрустальные.
По траве рассыпаны.
(Роса.)



Вечером наземь слетает,
Ночью на земле пребывает,
А утром опять улетает.
(Роса.)



Рассыпался горох.
На семьдесят дорог.
Падает горошком,
Скачет по дорожкам.
(Град.)



Ей бродить ничуть не лень
Рядом с вами каждый день.
Стоит солнышку зайти,
Как ее вам не найти.
(Тень.)



Раскинулся золотой мост.
На семь сел, на семь верст.
(Радуга.)



Погляди в окошко –
Ходит черная кошка.
(Ночь.)



Мету, мету – не вымету,
Несу, несу – не вынесу,
Стемнеет – сама уйдет.
(Тень.)



В нее льется, из нее льется,
Сама по земле плетется.
(Река.)



Отец горяч и красен,
Бывает он опасен,
А сын взовьется птицей –
К отцу не возвратится.
(Дым.)



Без рук, без ног, зато с рогами,
А ходит он под небесами.
(Месяц.)



Черная корова весь мир поборола.
(Ночь.)



В голубой станице –
Девушка круглолица.
Ночью ей не спится:
В зеркало глядится.
(Луна.)



Голубой шатер весь мир накрыл.
(Небо.)



Катится по голубому блюдечку
Золотое яблочко.
(Солнце.)



Искры небо прожигают,
А до нас не долетают.
(Звезды.)



Он и летом, и зимой –
Между небом и землей.
Хоть всю жизнь к нему идти –
Он все будет впереди.
(Горизонт.)



Это кружевце летало,
Село на нос и пропало.
(Снежинка.)



Вот так чудо!
Вот так диво!
Как сорвался он.
С обрыва,
Так уже.
Который год
Все никак
Не упадет.
(Водопад.)



Вот так дивные проказы –
На траве горят алмазы.
Миллионы их, а все ж
В сундучки не соберешь.
(Роса.)



Вырос лес, белый весь: пешим не войти и конным не въехать.
(Узор на стекле.)



Громко стучит, звонко кричит, а что говорит – не понять и никогда
мудрецам не узнать.
(Гром.)



Без крыльев, а летает, никто ее не бьет, а плачет.
(Туча.)



И не снег, и не лед, а серебром деревья уберет.
(Иней.)



На дворе переполох: с неба сыплется горох.
Съела шесть горошин Инна, у нее теперь ангина.
(Град.)



В белом бархате деревня – и заборы, и деревья.
А как ветер нападёт, этот бархат опадёт.
(Туман.)



Молоко над речкой плыло, ничего не видно было.
Растворилось молоко – стало видно далеко.
(Туман.)



На минуту в землю врос разноцветный чудо-мост.
Чудо-мастер мастерил мост высокий без перил.
(Радуга.)



Без досок, без топоров через речку мост готов.
Мост – как синее стекло: скользко, весело, светло.
(Лед.)



Какой это мастер на стены нанес
И листья, и травы, и заросли роз?
(Мороз.)



Он вошёл – никто не видел,
Он сказал – никто не слышал,
Дунул в окна и исчез, а на окнах вырос лес.
(Мороз.)



Сам вода, да по воде плывёт.
(Лед.)



Раскаленная стрела дуб свалила у села.
(Ветер.)



Нашумела, нагремела, все промыла и ушла.
И сады, и огороды всей округи полила.
(Молния.)



Косой, но не заяц. Идёт не по земле, а с неба.
(Гроза.)



Сильнее солнца, слабее ветра,
Ног нет, а идет,
Глаз нет, а плачет.
(Туча.)



Крашеное коромысло через речку повисло.
(Радуга.)



Без рук, без ног, рисовать умеет.
(Мороз.)



Текло, текло
И легло под стекло.
(Лед.)



Некого не родила, а все матушкой зовут.
(Земля.)



Виден край, да не дойдешь.
(Горизонт.)



На небе стукнет, а на земле слышно.
(Гром.)



Белая морковка зимой растет.
(Сосулька.)



Невидимка-озорник в нашу комнату проник.
Заплясали занавески, календарь пустился в пляс.
Хорошо, что сразу с треском
Дверь захлопнулась у нас.
(Сквозняк.)



Растет она зимой вниз головою.
(Сосулька.)



Что за звездочки сквозные на пальто и на платке,
Все сквозные, вырезные, а возьмешь – вода в руке?
(Снежинка.)



Рыбам жить зимой тепло: крыша – толстое стекло.
(Лед.)



Прозрачный, как стекло, а не вставишь в окно.
(Лед.)



Висит за окошком кулек ледяной,
Он полон капли и пахнет весной.
(Сосулька.)



Есть невидимка: в дом не просится,
А прежде людей бежит, торопится.
(Воздух.)



Что в комнате не увидишь?
(Воздух.)



Через поля,
Через луга.
Встала нарядная дуга.
(Радуга.)



Пока спит гора — молчит.
Как проснётся — зарычит
(Вулкан.)



Он всегда дружит с дождем,
Серой мглой покроем дом.
Мы с тобой пойдем вдвоем.
И друг друга найдем.
(Туман.)



Басовитый и серьезный, у него характер крут:
Заворчит он очень грозно – все тотчас же уберегут!
(Гром.)

«Опасности на дороге».



Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтенья,
Всем ребятам нужно знать
Азбуку ...
(Движенья.)



Не живая, а идет,
Неподвижна - а ведет.
(Дорога.)



Высоких деревьев длинней,
Травиночки маленькой ниже.
С ней дали становятся ближе
И мир открываем мы с ней.
(Дорога.)



Тянется нитка, среди нив петля,
Лесом, перелесками
Без конца и края.
Ни её порвать,
Ни в клубок смотать.
(Дорога.)



Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное - ...
(Внимание.)



Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.
(Тротуар.)



Лёша с Любой ходят парой.
Где идут? По ...
(Тротуару.)



Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки?
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только ...?
(Тротуар.)



Ну, а если пешеходу
Тротуар не по пути?
Если нужно пешеходу
Мостовую перейти?
Сразу ищет пешеход
Знак дорожный ... ?
(Переход.)



Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть ...
(Переход.)



На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.
("Пешеходный переход".)



Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка, –
Под дорогой, словно грот,
Есть...
(Подземный переход.)



Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...?
(Подземный переход.)



Полосатая лошадка,
Ее „зеброю” зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут.
(Переход.)



Вот дорожная загадка:
Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,
Где шагают пешеходы?
(Зебра.)



Из Африки в город попала зверюга.
Совсем ошалела зверюга с испугу.
Лежит, как уснула, буди, не буди,
Хоть ездь по ней, хоть ногами ходи.
(Пешеходный переход - зебра.)



В городские наши дебри
Забежали чудо-зебры.
Зебра не лягнёт копытом,
Зебра не мотнёт хвостом,
Растянулась любопытным
Через улицу мостом.
(“Пешеходный переход”.)



У него суровый норов –
Длинный, толстый, словно боров,
Он залег у перехода,
Защищая пешехода.
(Лежачий полицейский.)



Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...
(Дорожный знак.)



Белый треугольник, красная кайма.
Чудный паровозик
С дымом у окна.
Этим паровозиком правит дед-чудак.
Кто из вас подскажет,
Что это за знак?
("Железнодорожный переезд без шлагбаума".)



Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги -
Берегите свои ноги!
("Дорожные работы".)



Что за тёмная дыра?
Здесь, наверное, нора?
В той норе живёт лиса.
Вот какие чудеса!
Не овраг здесь и не лес,
Здесь дорога напрорез!
У дороги знак стоит,
Но о чём он говорит?
("Тоннель".)



Это что за чудо-юдо,
Два горба, как у верблюда?
Треугольный этот знак
Называется он как?
("Неровная дорога".)



Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь загаг,
И впереди машину ждёт
Крутой...
(*"Опасный поворот".*)



Замечательный знак -
Восклицательный знак!
Значит, можно здесь кричать,
Петь, гулять, озорничать?
Если бегать - босиком!
Если ехать - с ветерком!
Отвечаю я вам строго:
- Здесь опасная дорога.
Очень просит знак дорожный
Ехать тихо, осторожно.
(*"Прочие опасности".*)



Стой! Машины движутся!
Там, где сошлись пути,
Кто поможет улицу
Людам перейти?
(*Светофор.*)



Милицейских нет фуражек,
А в глазах стеклянный свет,
Но любой машине скажет:
Можно ехать или нет.
(*Светофоры.*)



Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улице людям перейти.
(*Светофор.*)



У полоски перехода,
На обочине дороги,
Зверь трёхглазый, одноногий,
Неизвестной нам породы,

Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.
Красный глаз глядит на нас:
- Стоп! - гласит его приказ.
Жёлтый глаз глядит на нас:
- Осторожно! Стой сейчас!
А зелёный: что ж, вперёд,
Пешеход, на переход!
Так ведёт свой разговор
Молчаливый ...
(Светофор.)



Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны,
И хотя ещё ни разу
Не смотрел он всеми сразу -
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
Что же это? ...
(Светофор.)



Три глаза - три приказа,
Красный - самый опасный.
(Светофор.)



Запылал у чудища
Изумрудный глаз.
Значит, можно улицу
Перейти сейчас.
(Светофор.)



Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит глазом красным –
Остановятся все сразу.
(Светофор.)



На самом перекрестке
Висит колдун трехглазый,
Но никогда не смотрит
Тремя глазами сразу.
(Светофор.)



Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
И машинам помогаю,
И тебе хочу помочь.
(Светофор.)



Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит глазом красным –
Остановятся все сразу.
(Светофор.)



Примостился над дорогой
И моргает очень много,
Изменяя каждый раз
Цвет своих округлых глаз.
(Светофор.)



Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
И машинам помогаю,
И тебе хочу помочь.
(Светофор.)



На дороге встал в дозор
Пучеглазый ...?
(Светофор.)



Желтым глазом он мигает.
Строго нас предупреждает:
Чтобы был счастливым путь
Повнимательнее будь!
И не бегай, не играй,
Где автобус и трамвай!
Будь, малыш, всегда смысленый
И шагай на свет ...?
(Зелёный.)



Три моих волшебных глаза
Управляют всеми сразу.
Я моргну – пойдут машины,
Встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе, хором,
Как зовусь я?...
(Светофор.)



Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный...
(Светофор.)



Есть сигналы светофора —
Подчиняйся им без...
(Спора!)



Желтый свет — предупреждение:
Жди сигнала для ...
(Движения.)



Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята...
(Могут!)



Красный свет нам говорит:
— Стой! Опасно! Путь...
(Закрыт!)



Все будьте правилу верны:
Держитесь...
(Правой стороны!)



И зверята даже знают:
На дороге не ...
(Играют!)



Хоккей — игра на льду зимой,
Но не игра на ...
(*Мостовой.*)



Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.
(*Регулировщик.*)



Лихачу прикажет «Стой!»
На дороге ...
(*Постовой.*)



Он по рельсам катит резво,
Все колеса из железа.
Эй, прохожий, не зевай —
Это катится...
(*Трамвай.*)



Вот по рельсам мчит машина,
Держится за провода,
И не надо ей бензина,
Чтобы мчать туда-сюда.
(*Трамвай.*)



Спозаранку за окошком
Стук и звон, и кутерьма
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.
(*Трамвай.*)



Маленькие домики по улицам бегут,
Взрослых и детишек домики везут

(*Автобусы и троллейбусы.*)



Поднял кверху две руки -

Взял две жилы в кулаки.
Дай дорогу, постовой,
Побегу по мостовой.
(Троллейбус.)



Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(Троллейбус.)



Что за чудо этот дом,
Окна светлые кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(Автобус.)



С виду он немного грубый,
Возит он кирпич, и трубы.
Выдержит его спина
Даже трактор и слона.
Тяжести возить привык
По дорогам...
(Грузовик.)



«Все дороги обойду
На резиновом ходу,
Я работы не боюсь,
Я везу тяжелый груз.
Еду, еду напрямик,
И зовусь я» ...
(Грузовик.)



Не летает, а жужжит -
Жук по улице бежит,
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
(Автомобиль.)



Доска для шахмат на боку,
Что за машина – не пойму?
(Такси.)



Ходит скалка по дороге
Грузная, огромная.
И теперь у нас дорога,
Как линейка, ровная.
(Каток.)



Словно рубанок, землю строгаю -
Делать дороги я помогаю,
Где новостройки - всюду внимание
Славной машине с трудным названием.
(Бульдозер.)



Мимо машина с красным крестом
На помощь больному промчалась бегом.
У этой машины особенный цвет:
Как будто халат белоснежный одет.
(Скорая медицинская помощь.)



У машины голубой
Радугой усищи.
Как пройдёт по мостовой,
Сразу станет чище.
А как выльется вода,
Пропадут усы тогда.
(Поливальная машина.)



Что за дворник удалой
Снег сгребал на мостовой?
Не лопатой, не метлой,
А железною рукой?
(Снегоуборочная машина.)



Конь его – из прочной стали,
Руль, седло есть и педали,
Всадник транспортом гордится,

По дороге быстро мчится.
(Мотоцикл.)



На мотоцикле я помчусь,
В пути препятствий не боюсь!
На голову, на зависть всем,
Надену новый красный...
(Шлем.)



Не собака – а с цепью,
Не лошадь – а с седлом.
(Велосипед.)



Я частенько утром рано
За рога беру барана.
Оседлав его верхом,
Состязуюсь с ветерком!
Мне баран не скажет "нет" –
Это же...
(Велосипед.)



Жмет водитель по газам!
Мчит, как горная коза.
Красным вспыхнул светофор!
Что нажмет теперь шофер?
(Тормоз.)



Смотри, шофёр, внимательно
Во все свои глаза,
Увидишь свет коль красный,
То жми на ...
(Тормоза.)



Маня спроси, как я тружусь,
Вокруг оси своей кручусь.
(Колесо.)



Мне купили в магазине
Пять ботинок из резины.
Я ношу их, не снимаю,
По две пары надеваю,
Да беру с собою лишний,
Про запас, чего б не вышло.
(Автомобильные колеса.)



Деталь должна всю жизнь крутиться,
Для нас обязана трудиться.
Машине нужен этот круг.
Теперь не вспомнить стыдно, друг.
(Колесо.)



«Чих!» - сказала мне авто
Едким дымом. Это что?
(Выхлоп.)



Это – ёмкость для бензина
У любой автомашины.
(Бак.)



Поработав славно днем,
Все машины едут в дом.
Здесь помоют их, заправят.
То, что сломано, исправят.
Ночью здесь у них есть страж.
Дом машин зовут...
(Гараж.)



Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастьем не случиться,
Закрываю переезд –
Запрещен машинам въезд!
(Шлагбаум.)



Переезд есть впереди -
Тормози и подожди:
Он опущен - ход сбавляй,
А поднимут - проезжай.
(Шлагбаум.)



Легковушек столкновение
Перекрыло всё движение.
И припомнил я в момент,
Это что за инцидент.
(Авария, ДТП.)



Тем прибором выявляют
Тех, кто скорость превышает.
Говорит локатор строгий:
- Нарушитель на дороге!
(Радар.)



Ты скажи-ка мне, приятель,
Как зовётся указатель,
У дороги что стоит,
Скорость снизить мне велит?
(Знак дорожный.)



Самолёт и птица
Улетят с ним вдаль,
А вот у машины -
Это лишь деталь.
(Крыло.)



Здесь ездить учатся сперва,
Кто хочет получить права.
(Автодром.)



В пути шофёру
Помощник скорый,
В части починки
Автоначинки.
(Инструмент.)

Начните с «П» - и буду я
Деталь велосипеда.
А с буквой «М» - дают меня
Спортсменам за победу.
(Педадь - Медаль.)



С «Б» в середине –
Я место водителя,
С «Л» - горьких ягод
Поесть не хотите ли?
(каБина - каЛина.)



Местоименье – слог начальный,
Затем - гора, где льды лежат.
А оба ВМЕСТЕ означают:
«Проезда нет, спеши назад».
(ТУ-ПИК - тупик.)



Моё начало – крик гусиный,
Лихой азарт – мой слог второй.
А ВМЕСТЕ – спальня для машины,
И легковой, и грузовой.
(ГА-РАЖ - гараж.)



Мой первый слог средь нот найдешь,
Покажет лось второй и третий.
Куда из дому не пойдешь,
Ты сразу ЦЕЛОЕ заметишь.
(ДО-РОГА - дорога.)



Профилактика употребления ПАВ.

**Наркотик скоро встретишь,
да не скоро выживешь.
Упадешь в бездну и не поднимешься
(О наркомании.)**

**С детства людям всем твердят: Никотин - смертельный ...
(Яд.)**



**Не везет как утопленнику.
Не идет на ум еда, если
перед глазами наркотик.
(Наркоман.)**



**Эта вода - что текучая вода,
Набежит, окружит и не схлынет.
(О наркомании.)**



**Люди за дело, а он за бутылку.
(Алкоголик.)**



**И в ус не дует, и ухом не ведет.
Ему и беда – что с гуся вода.
(Об алкоголике.)**



**Веселая голова живет спустя рукава.
Человек, да толку в нем нет.
(Пьяница.)**



**Кто сам как пареная репа
тот и дурному влиянию
поддается слепо.**

(О наркомании.)



Мельница мелит – мука будет,
а пьяница мелет – беда будет.
(О пьющем человеке.)



Курица – не птица,
Лодырь – не человек,
А он не работник.
Мелет много,
Да слушать нечего.
(Пьяный человек.)



Осла узнают по ушам,
Медведя – по когтям,
А его никчемного по бутылке.
(Пьяница.)



Лучше хлеб с водой,
Чем шприц с бедой.
(О наркомании.)



Литература.

1. Сборник Читаем сами : Ленинград, « Просвещение », 1987 г. автор З. Г.Салихова.
2. Занимательное азбуковедение. Москва. Просвещение ; 1991. автор В.В. Волина.
3. Учите детей отгадывать загадки. Москва. Просвещение.1985 г. автор Ю.Г. Илларионова.
4. Русские народные загадки, пословицы и поговорки. Москва; Просвещение; 1990.автор Ю.Г. Круглов.
5. Красное коромысло через реку повисло. (Русские народные загадки). Ижевск; Удмуртия, 1989. автор А.Н. Санжаровский.
6. ж / лы. Нач. школа: №6(2006), № 9(2010).
Пед. творчество№4(2007), №5 (2007).
Пед. совет №6 (2011), №4(1997), №2 (2007),
№3(2010), №4(2008), №4 (2010).
- 7.Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. М.Р. Максинева. 2004. – 128с.(Серия «Вместе с детьми».)

Содержание.

История появления загадок.

Я и мое здоровье.

Личная безопасность.

Опасности природы.

Опасности на дороге.

Профилактика употребления ПАВ.

Литература.

