

Воспитательное занятие "В гостях у Мойдодыра"

Воспитатель: Савельева Софья Михайловна

Цель: Формирование здорового образа жизни, привитие навыков личной гигиены.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с правилами личной гигиены.
2. Убедить учащихся в необходимости беречь здоровье, укреплять здоровье, соблюдать правила личной гигиены.
3. Доказать учащимся насколько вредна привычка курение.
4. Воспитывать аккуратность, гигиенические навыки, силу воли.

Ожидаемый результат: воспитанники овладеют навыками, личной гигиены. Сформируются знания о необходимости регулярно применять навыки личной гигиены.

Средства обучения:

- картинки с правилами;
- загадки, картинки для игры;
- картинки проблемных ситуаций;
- средства личной гигиены (зубная щетка, зубная паста, мыло, полотенце).

Методы:

- Словесные: беседа, рассказ.
- Наглядные: изобразительная и натуральная наглядности.
- Стимулирование мотивов интереса к учению: создание ситуаций успеха (поощрение промежуточных действий, дифференциация помощи обучаемым, благоприятный климат во время занятия) проблемные вопросы.

Форма организации деятельности воспитанников на занятии: индивидуальная, групповая.

Время: 60 минут.

Возраст детей: 15 - 17 лет.

Ход занятия

1. Организационный момент (5 минуты)

Педагог: - Здравствуйте, ребята! Надеюсь, мы с вами плодотворно поработаем, узнаем много нового и полезного для себя. Для того чтобы наше занятие получилось интересным, веселым и надолго запомнилось. Нам необходимо хорошее настроение. Давайте все вместе встанем в круг, улыбнемся друг другу, скажем, что мы рады видеть друг друга и все вместе крепко обнимемся.

2. Основная часть (35 минут).

2.1 Педагог: Наше занятие я хочу начать с отрывка из стихотворения

Корнея Ивановича Чуковского

Надо, надо умываться
По утрам и вечерам,

А нечистым
Трубочистам -
Стыд и срам!
Стыд и срам!

Педагог: Вы наверное догадались о чем сегодня пойдет речь на нашем занятии? Дети рассуждают.

Правильно молодцы на нашем занятии мы поговорим и вспомним правила личной гигиены.

Кто мне скажет, что такое личная гигиена? Дети рассуждают.

Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте.

Из чего состоит тело человека? Чем покрыто наше тело?

Давайте посмотрим на свои руки и ноги, что вы видите?

Правильно все наше тело покрыто кожей, она гладкая и эластичная, способна растягиваться при движении.

Как вы думаете, зачем человеку кожа?

Кожа защищает наше тело от болезней. А когда вы бегаєте, прыгаете во время прогулок или на уроках физкультуры вам становится жарко, то на коже появляются капельки пота. На коже всегда есть тонкий слой жира – кожного сала. Если кожу долго не мыть, то на ней скапливается жир, пот, которые задерживают частицы пыли и грязи. От этого кожа становится грязной, грубой, она перестает защищать наше тело.

2.2 Педагог: А сейчас обратите внимание на фотографию (**Приложение 1**), что вы видите? Как вы думаете, в результате чего у подростка возникла эта проблема? Дети рассуждают.

Действительно, вы правы, в подростковом возрасте проблемами с кожей страдают многие.

Но вы должны помнить, что бороться с угревой сыпью можно при помощи, помогайте мне (дети называют) различных лосьонов, кремов, а еще необходимо как можно чаще умываться с мылом, тем самым очищать свою кожу от жира выделяемым клетками кожи, пыли и микробов находящимися в воздухе.

А еще я хочу вам напомнить, что проблемами с кожей очень часто страдают курильщики, вы знаете, что в табаке содержатся вредные смолы, которые отравляют организм курильщика и это приводит к огромным проблемам с кожей.

Вот почему за кожей необходим ежедневный уход. А вы умеете ухаживать? Расскажите мне как вы ухаживаете за своей кожей? анализируем сказанное детьми.

2.3 Педагог: Сейчас я прочитаю вам “Сказку о микробах”.

Жили-были микробы – разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось. Вот на столе кто-то оставил невымытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на ее лапках сотни микробов. Особенно если она прилетела с помойки. Муха улетела, а микробы остались лежать на столе, на тарелке, на ложках и думают: – Как хорошо, что на свете есть грязнули и мухи. И стало микробам раздолье. И на руки можно попасть, и в рот к человеку. А там уж и до болезни рукой подать!

А какие вы знаете болезни связанные с микробами? (дети рассуждают о болезнях грязных рук, о болезнях вызванных невымытыми овощами и фруктами).

Что помогает нам победить микробов?

Правильно, вода и мыло. Как вы думаете, перед тем, как готовить пищу, повар моет руки? А врач перед операцией?

Что нужно, чтобы как следует вымыть руки?

Мыло, вода, чистое полотенце. Да, вода и мыло – настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы.

Когда следует мыть руки?

После уборки комнаты, туалета, игр, прогулки, общения с животными, работы на огороде, поездки на транспорте, перед едой.

Как надо правильно мыть руки?

1. **Опыт.** Давайте потренируемся с вами, а для этого Я вас приглашаю в тренировочную комнату (идем в умывалку начинаем мыть руки внимательно следим за соседом, запоминаем его ошибки).

Возвращаемся в класс и анализируем, правильно ли мы мыли руки, разбираем допущенные ошибки (опираясь на правила, написанные, на доске, и картинки).
(Приложение 2).

Ну, вот молодцы сейчас я уверена, что вы все научились правильно мыть руки, ведь руки это не только ладошки, но и пальчики, и ногти, и запястья.

2.4 Педагог: А сейчас я вам предлагаю отгадать загадки, загадки не простые их отгадки это предметы личной гигиены. **(Приложение 3).**

А как вы думаете можно ли делиться с товарищами своим полотенцем, мочалкой, зубной щеткой? Дети рассуждают.

Правильно молодцы конечно нельзя, а как вы думаете почему, потому что на вашей мочалке, зубной жатки, полотенце нет микробов, а у вашего товарища, возможно, они есть, поэтому давать свои предметы личной гигиены.

Можно ли поделится с товарищем зубной пастой, или жидким мылом? Дети рассуждают.

2.5 Педагог: Для чего полотенце, и мочалка с мылом мы с вами знаем, зачем расческа и носовой платок тоже понятно.

Посмотрите, пожалуйста, на картинку **(Приложение 4)**, что вы на ней видите, как вы думаете, почему у подростка такие «страшные» зубы? Дети рассуждают.

Я открою вам тайну такие зубки, как на фотографии, могут быть не только от нежелания чистить зубы, но и от появления вредной привычки курить. Потому как те самые вредные смолы разрушают и зубы человека тоже.

А зачем зубная щетка и зубная паста, и вообще, зачем чистить зубы? Дети рассуждают.

Молодцы! Зубная щетка очищает зубы от остатков пищи, зубная паста удаляет налет и борется с микробами полости рта, освежает дыхание, предотвращает заболевание зубов «кариес».

А как вы думаете, есть ли правила, по которым нужно чистить зубы? Дети рассуждают.

2. **Опыт.** Давайте пройдем в нашу комнату для тренировки, и попробуем правильно почистить зубы, не забывайте про своего соседа, следите внимательно за ним!

Ну, молодцы, а теперь нужно сверится с нашей доской именно на ней сегодня расположено самое главное и правильное. **(Приложение 5).** На доске картинка с правильным порядком чистки зубов, дети рассматривают картинку, анализируют свои действия, и делают правильный вывод.

3. Самопроверка (10 минут).

Педагог: А сейчас мы с вами проведем тест **(Приложение 6)**. Проверим, как вы все запомнили?

Мы сегодня с вами на занятии много времени посветили правилам как часто и правильно чистить, зубы, мыть руки. Но одного мы с вами не сказали, что крепкое здоровье может быть только у того человека который соблюдает правила личной гигиены (моет руки, лицо, чистит зубы и тд), занимается спортом, закаливанием и конечно не имеет вредных привычек.

Какие вредные и полезные привычки вы знаете, мы сейчас с вами проверим, поиграв в игру «Вредно или полезно».

Игра «Вредно или полезно» **(Приложение 7,8, 9).**

Вам нужно разделится на 2 команды (дети встают в колонну и рассчитываются по порядку на вредный, полезный). Команда под названием вредный получают портрет мальчика и из конверта выберут вредные привычки губящие здоровье человека. Команда с названием полезный тоже получают портрет мальчика, но их задачей станет найти только полезные привычки из конверта.

И так игра началась! По истечению времени дети, рассуждая, объясняют свой выбор, почему, по их мнению, именно эти карточки они выбрали.

4. Итог занятия (10 минут).

Рефлексия.

Педагог: Что нового вы узнали сегодня на занятии?

Каждое утро все дети должны умываться: мыть лицо, уши, руки, шею. Умываться нужно и после прогулок. Перед сном обязательно мойте ноги, чтобы смыть

накопившуюся грязь, пот. Все тело необходимо мыть не реже одного раза в неделю в ванне, под душем, или в бане. И для того, чтобы снять с кожи жир и грязь, мыться нужно обязательно теплой водой с мылом. У каждого из вас должно быть свое полотенце, зубная щетка, расческа. На наше здоровье влияют не только полезные, но и вредные привычки.

И в завершении нашего занятия я вам хочу пожелать самого бесценного в жизни любого человека конечно здоровья.

Будьте здоровы!

Приложение 1.

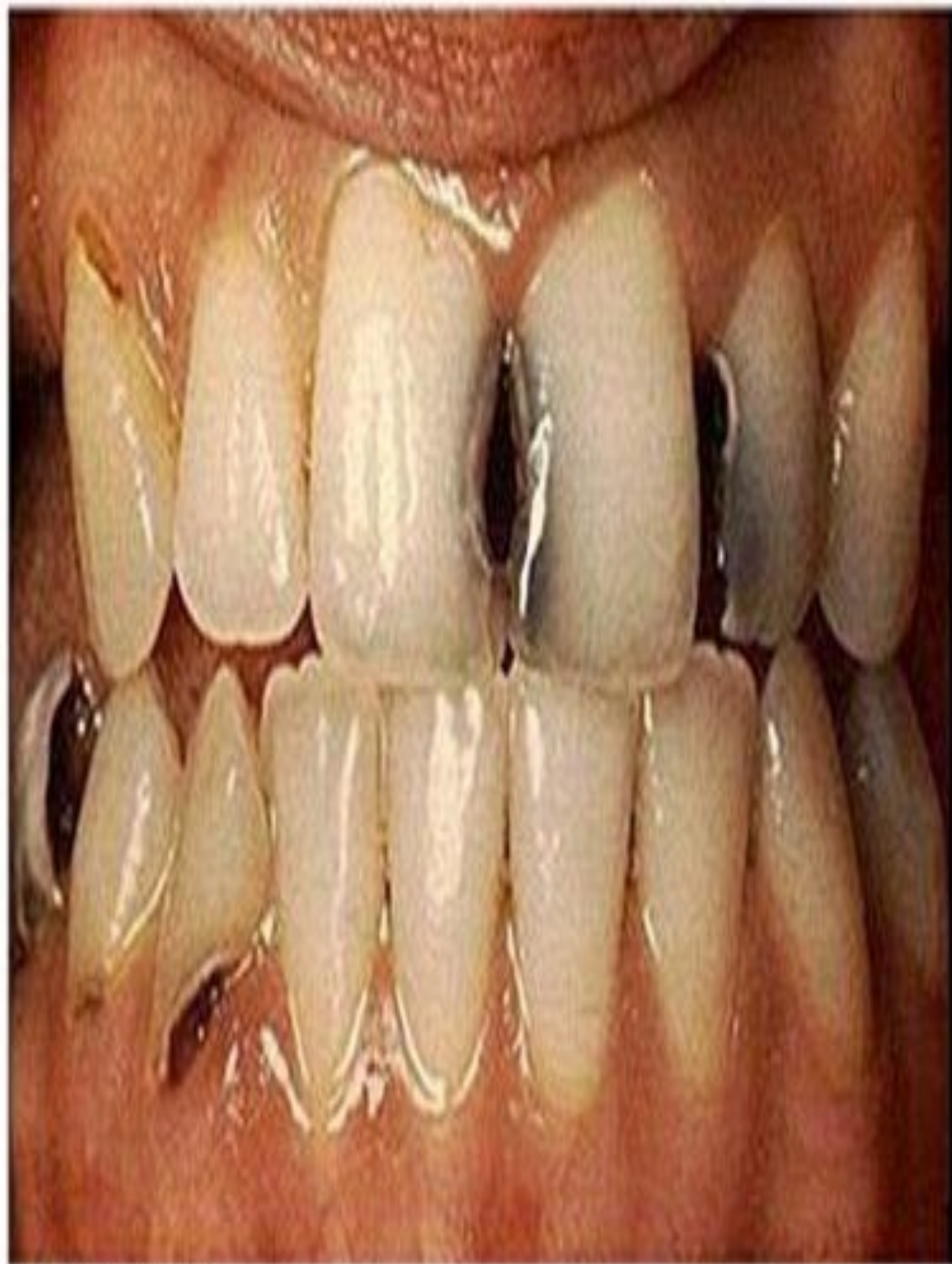


МОЕМ РУКИ ПРАВИЛЬНО



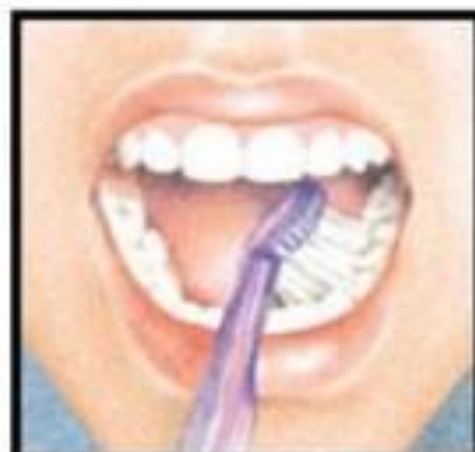
Приложение 3.

Говорит дорожка - Два вышитых конца: «Помойся хоть немножко, Чернила смой с лица! Иначе ты в полдня Испачкаешь меня». (полотенце)	Зубастая пила В лес густой пошла. Весь лес обходила, Ничего не спилила. (расческа)
Лёг в карман и караулю – Рёву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слёз, Не забуду и про нос. (носовой платок)	Пузыри пускало, Пеной кверху лезло - И его не стало, Всё оно исчезло. (мыло)
Вместе с мылом и водой, Я слежу за чистотой, Пены для меня не жалко, Разотру вас, Я - ... (Мочалка)	Костяная спинка, Жесткая щетинка, С мятной пастой дружит, Нам усердно служит. (зубная щетка)





- 1 Располагайте зубную щетку под углом к линии десен. Основное движение при чистке зубов - выметающее (от десны к краю зуба). Очистите все внешние поверхности зубов.



- 2 С помощью выметающих движений почистите внутренние поверхности всех зубов.



- 3 Почистите жевательную поверхность каждого зуба.



- 4 Кончиком щетки почистите внутреннюю поверхность верхних и нижних передних зубов.



- 5 Не забудьте почистить язык!

1. Представь, что ты приехал в летний лагерь. Твой лучший друг, который приехал вместе с тобой, забыл дома сумку с вещами и просит тебя помочь. Отметь. Какими из перечисленных ниже предметов не стоит делиться даже с лучшим другом?

Мыло, зубная щетка, полотенце для рук, мочалка, зубная паста, шампунь, тапочки, полотенце для тела, расческа.

2. Оля, Вера и Таня не могут решить – сколько раз в день нужно чистить зубы. Как ты думаешь, кто из девочек прав. Отметь тот ответ, который тебе кажется верным.

а) зубы нужно чистить по вечерам, чтобы дыхание было свежим.

б) зубы нужно чистить по утрам, чтобы дыхание было свежим.

в) зубы нужно чистить утром и вечером.

3. Тебя назначили дежурным. Нужно проследить за тем, как соблюдаются правила гигиены твоими друзьями. Отметь, в каких случаях ты посоветуешь им вымыть руки?

а) перед чтением книги;

б) перед посещением туалета;

в) после посещения туалета;

г) после того, как поиграл кошкой;

д) после игры в баскетбол;

ж) перед едой;

з) перед тем, как идешь гулять.

4. Как часто ты посоветуешь своим друзьям мыться в бане? Отметь.

а) 1 раз в неделю;

б) 1 раз в две недели;

в) 1 раз в месяц.

5. Твой товарищ поранил палец. Что ты ему посоветуешь? Отметь.

а) положить палец в рот;

б) помыть кожу вокруг ранки теплой водой и с мылом;

в) намазать рану йодом и накрыть чистой салфеткой;

г) намазать кожу вокруг ранки йодом и накрыть чистой салфеткой.

6. Какую вредную привычку ты бы не отел приобрести? Напиши ее название и объясни, почему именно эту привычку ты выбрал.





region.kr.ua
Новости Кировограда

Постоянно улыбается	Пьет только сок и компот
Очень часто обижается	Любит кушать чипсы
Занимается физкультурой	Кушает только домашнюю пищу
Закаливается	Много гуляет в парки
Мальчик часто моет руки и лицо	Не любит гулять, потому что на улице холодно
Не любит умываться	Пьет витамины
Любит пить газировку	Иногда с друзьями курит