

Праздник «Прощание с букварём»

Подготовила учитель начальных классов Никонова Е.А.

Цели:

1. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»; поддерживать у учащихся интерес к знаниям.
2. Формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся.
3. Способствовать воспитанию положительного отношения к чтению; уважительного отношения к одноклассникам, родителям.

Ход праздника:

- Мы приветствуем всех зрителей на нашем первом празднике!

- Сегодня мы собрались для того, чтобы сказать добрые слова тому, кто был другом для нас с сентября по сегодняшний день, кто всё это время молчал, но каждый миг учил нас доброму, справедливому и хорошему. Своим умением читать и писать, мы благодарны этой книге – книге, с которой начинают учиться все: инженеры и академики, врачи и президенты, лётчики и повара.

- Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме
нынче детвора?

Сняли с БУКВАРЯ обложку,
и закладок нет...

Все взволнованы немножко...

В чем секрет?

Дочитали эту книгу школьники вчера,

А сегодня – день прощанья, праздник Букваря.

Праздник у нас с вами необычный – единственный, который никогда не повторится, потому что мы его посвящаем удивительной книге – Букварю. А вы знаете, что букварю более 400 лет. Эта самая старая книга во всём мире. И много лет учит она читать детей. И вам букварь помог: открыл для вас светлый путь в увлекательный мир знаний.

Сегодня, друзья, мы сюда собрались,

Чтоб доброе слово сказать

Тому, кто был другом,

Кто каждый свой час

Молчал, но учил нас трудиться.

Вначале он буквы свои показал,

Теперь мы читаем страницы!

Алёша

**Я с этой книжкой в первый раз
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
"Умею я теперь читать!"**

Мы доброе слово сказать букварю
Сегодня должны все, ребята!
Давайте-ка песню подарим ему
Споём её вместе с друзьями.
Песня «Дружба с Букварём» (1 слайд)

Вот на столе лежит большой арбуз.
Как сладок и приятен он на вкус!
А рядом с ним три чёрточки видны.
Зачем здесь нарисованы они?
Открыли эту книгу мы едва,
И сразу же узнали **букву А.**
(слайд 2)

Но для того, чтоб книгу прочитать,
Одной лишь буквы мало знать.
Составлен алфавит из многих букв.
Они – основа всех наук.
И вот вперед мы двигались упрямо
И вскоре прочитали слово **«мама».**
(слайд 3)

Чем больше знали букв, тем больше новых слов
Прочесть любой из нас был по слогам готов.
И вот все буквы нам известны стали.
Мы выучили целый алфавит!
И уйму слов уже мы прочитали.
А сколько прочитать ещё нам предстоит!
Наверное, вовек не сосчитать
Всех слов, что нам придётся прочитать.
Но это нас нисколько не пугает,
Ведь каждый ученик прекрасно знает:
Учёба – очень интересный труд.
Нам силу, радость знания несут.
Без книг, без знаний не видать нам счастья,
а от невежества приходят все напасти.
Кто в детстве книг хороших не читает,

Тот многих радостей себя лишает.
(слайд 4)

Букварь нам в руки ключик к знаниям дал,
Поэтому Букварь – начало всех начал.
И говорим мы Букварю: «Спасибо!
И как мы без тебя прожить смогли бы?»
Не можем мы представить жизнь без книг,
И каждый уже к чтению привык.
Сегодня необычный праздник,
Такой бывает в жизни раз.
С Буквариком пришёл прощаться
Весёлый, дружный, первый класс.

Буквы вы все изучили, пришло время показать ваши умения. Первое задание нужно составить слово нашего главного героя. Кого же это? (Букварь).
Встали буквы в четкий строй,
Строй как строй, да не простой,
Он зовется азбукой.
Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В темном лесу звать и аукать
И в колыбельке Аленку качать,
Но не желают свистеть и ворчать.
(слайд 5)

А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.
(слайд 6)

Буквы, которые не обозначают звука ТОЖЕ ЗДЕСЬ. (слайд 7)

Буквы – значки, как бойцы на парад,
В четком равнении построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется он – алфавит! (слайд 8)

Ты эти буквы заучи ,
Их три десятка с лишним,
А для тебя они ключи
Ко всем чудесным книжкам!

Ну, а сейчас проверим знания букв. Отгадайте загадки о буквах. (Отгадки – слайды)

В море плавала акула
Ела все, что в нем тонуло.
К нам акула приплыла –
Превратилась в букву... (А)

Дождь полил лесочек,
Вырос гриб-грибочек.
В тот лесочек мы пойдем,
Где он спрятался, найдем.
Чтоб не печься в пироге,
Стал грибочек буквой... (Г)

Женя баловался
В жалюзи игрался:
Открывал и закрывал,
Им покоя не давал.
Но они спаслись уже –
Превратились в букву... (Ж)

Две босые ножки
Ходят по дорожке,
Бегают и прыгают,
Да друг дружкой дрыгают.
Попадут сапожкам в плен,
Превратятся в букву... (Н)

У улиточки Ульяны
Весь газон зарос бурьяном.
Недосуг бурьян косить –
Надо дом перевозить.
Проползет немножко,
Спрячет в домик рожки.
Спит себе в своем дому
Видит сны про букву... (У)

- Молодцы!

– В школе есть не только уроки, но и перемены. Устроим себе переменку и поиграем в игру. (слайд)

-Ребята, я сейчас будем задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте:

«Это я, это я, это все мои друзья!», если согласны со мной, а если не согласны, то топаем ногами.

Давайте прорепетируем: Хлопая в ладоши - «Это я, это я, это все мои друзья!»

Токая ногами .

Итак, начинаем:

1-Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?! (Это я ...)

2-Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?! (Это я...)

1-Кто из вас такой ловкач, лучше всех бросает мяч?! (Это я ...)

2-Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?! (Нет, не я...)

1-Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?! (Это я...)

2-Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?! (Это я...)

1-Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?! (Нет, не я...)

2-Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?! (Нет, не я...)

1-Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?! (Нет, не я...)

2-Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?! (Это я...)

1-Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?! (Это я...)

– Пошел ты в школу первый раз,

Принес его ты в первый класс. Что это? Букварь.

Молодцы! Давайте расскажем, чему Букварь вас научил.

Илья

Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали,

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

Арсений

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

"Прочти, пожалуйста! Прочти!"

Не надо умолять сестрицу:

"Ну прочитай еще страницу!"

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

Данил

Потрудились мы немало,

**Много слов мы прочитали,
Позади нелегкий труд,
Впереди нас книги ждут.**

Таня

**Сегодня праздник необычный:
Спасибо, Азбука, тебе.
Ты столько знаний подарила,
Мы будем помнить о тебе.**

- В мире много сказок: грустных и смешных. И прожить на свете - нам нельзя без них. Все дети на свете любят сказки. Сначала им рассказывают их взрослые. Потом дети учат буквы и начинают читать сами. Так было всегда. А хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

«Сказочная викторина»

1. Дорогие наши дети! Я пишу вам письмецо! Я прошу вас: мойте чаще Ваши уши и лицо (Мойдодыр).
2. Спасите! Нас съел серый волк? (Семеро козлят).
3. Я очень расстроена, нечаянно разбила золотое яичко (Курочка Ряба).
4. Все закончилось благополучно, только хвост остался в проруби (серый волк и лиса)
5. Дорогие гости, я ходила на базар и купила самовар!!! (Муха Цокотуха).
6. Перед волком не дрожал, От медведя убежал, А лисице на зубок Все ж попался...(Колобок)

- Сказки вы знаете и в будущем будите их читать. А знаете ли вы правила общения с книгой? (Слайд)

- Книжку чтоб не загрязнить, надо руки чисто ...(мыть)
- Чтоб вид её был чист и аккуратен, ты береги её от пятен!
- Привычку скверную оставь: листая, пальцы не слюнявь!
- Ты книгу супом не закапай и не роняй её ты на пол!
- Ты переплёт не выгибай и корешок не поломай!
- Не загибай её листы и про закладку помни ты, чтобы уголки

страницы были в порядке!

- Не забывай её в саду, вдруг дождь нагрянет на беду.

- Молодцы, ребята!

Скажите, а как называется кабинет в нашей школе, где находится очень много книг? (Библиотека) А самая главная по этим книгам Светлана Анатольевна. Правила библиотеки мы с вами узнаем, когда посетим её.
(слайд)

-Запомнить ещё одно правило: Книгу ты не обмани, в библиотеку в срок указанный верни. Почему же? (для прочтения другими детьми).

- А ещё к нам на праздник пришло письмо: « Добрый день, дорогие первоклассники! Мне давно хотелось с вами познакомиться. Надеюсь, что теперь мы станем добрыми друзьями. Я расскажу вам много интересного о жизни, природе, животных. Читайте меня внимательно, и вы многое узнаете. Недаром говорится:

Хорошая книга – хороший друг.

- Надеюсь, мы с вами подружмся! От кого же это письмо? (от книги)

-Давайте пообещаем КНИГЕ и нашим гостям, что будем читать, будем хорошо учиться, будем любить свою Родину и стремиться к новым знаниям, которые ждут нас впереди.

Все вместе: О-БЕ-ЩА-ЕМ. Чтобы жить на пользу людям, хорошо учиться будем!

Мы простились с Букварём, книжки новые берём.

Впереди уроков много – ждёт нас дальняя дорога.

– Поздравляем вас ребята, с первой победой. Желаем, чтобы она стала началом многих покорённых вершин.

Ну а Ты, Букварь наш, отдохни.

Ты на полке полежи.

В школу в сентябре опять

Первоклассники придут.

И страницами твоими

В царство грамоты войдут.

Конечно, знания запас

Покуда невелик у нас

Неясно многое, увы!

Но очень хочется, чтоб вы

За нас не беспокоились.

Позади нелегкий путь слогового чтения

Нам сегодня выдают у-до-сто-ве-ре-ни-я.

В том, что мы букварь – прочли
Полный курс наук прошли
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки.

Вручение удостоверений и медалей.

Я поздравляю вас с праздником! Теперь вам по плечу любые книги, любые знания. Желаю вам прочесть много красивых, добрых книг. Пусть книга станет для вас сияющим маяком знаний. Я желаю вам радости! Желаю не скучать! Мам и бабушек не очень огорчать. И всегда просить прощения за любое огорчение!