

Воспитательное занятие по программе

«Я и современное общество»

(Группа девочек 5-9 классов)

Подготовила и провела

воспитатель Ж.С.Леонова

Тема: «ПРОМЫШЛЕННЫЕ МАГАЗИНЫ И ИХ ОТДЕЛЫ»

ЦЕЛЬ: Познакомить и закрепить знания воспитанников о промышленных магазинах и их отделах.

ЗАДАЧИ:1 Знать что продают в промышленных магазинах ,уметь найти и выбрать нужный товар .

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА:2 Воспитывать самостоятельность ,культуру поведения в общественных местах.

Коррекционно-воспитательная: воспитание самостоятельности, культуры поведения в общественных местах.

ТИП ЗАНЯТИЯ: освоение нового материала.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ: рассказ, беседа, дидактическая игра.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

индивидуальная, фронтальная, групповая.

ОБОРУДОВАНИЕ: иллюстрации товаров (карточки-картинки), магниты, карточки с терминами и понятиями, памятки на каждого ученика «Правила поведения в магазине», перфокарты на каждого ученика для игры-путаницы «Где и что покупают люди», детские игрушки или их картинки для проведения сюжетно-ролевой игры «Магазин»: барабан, юла, воздушный шарик, мяч, матрешки, заводная машинка, плюшевый мишка, зайка, ежик, ноутбук, презентация, экран.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. Девочки повернитесь друг к другу посмотрите на свою соседку и скажите друг другу добрые слова. Ну вот мы сказали друг другу теплые и красивые слова и у всех поднялось, улучшилось настроение и мы с вами начнем наше занятие.

2.ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.



- Девочки! Внимательно посмотрите на картинки,

прикрепленные на доску.



Как одним словом это называется?

- Что на них изображено? (товары)
- А где вы можете их приобрести? (магазины, Дома торговли, рынки и т. д.)
- Значит, какой раздел мы будем изучать? («Торговля»).
- Выберите те картинки, которые относятся к продуктовым магазинам.(хлеб, молоко, сыр, овощи)
- Девочки, а то, что изображено на оставшихся картинках, в каком магазине можно купить? (в магазинах промышленных товаров)

3.ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.

- Сегодня мы познакомимся с магазинами промышленных товаров, их отделами.

Сегодня мы будем говорить что такое «Торговля» и тему занятия:
«ПРОМЫШЛЕННЫЕ магазины и их отделы».

4.ОСВОЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

- Давайте вспомним некоторые понятия

МАГАЗИН – специально оборудованное здание или его часть, предназначенное для продажи товаров и оказания услуг покупателям.

МАГАЗИНЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТОВАРОВ – магазины, торгующие промышленными товарами: одежда, обувь, бытовые приборы и т. д.

ТОВАР - любой продукт, который произвели для продажи.

АССОРТИМЕНТ – перечень различных видов товара.

ПОКУПАТЕЛЬ – тот, кто покупает что-нибудь.

ПРОДАВЕЦ – работник магазина, отпускающий товар.

- В зависимости от ассортимента в магазине промышленных товаров существуют различные отделы. Некоторые из них мы сейчас и назовем

Отделы магазина промышленных товаров /:

- **Ткани** (шерстяные, шелковые, хлопчато-бумажные и т. д.)
- **Обувь** (туфли, тапки, сапоги и т. д.)
- **Одежда** (платья, юбки, костюмы, брюки, пальто ит. д.)
- **Школьно-** письменные принадлежности **КОНЦЕЛЯРИЯ** (ручки, тетради, клей, краски и т. д.)
- **Игрушки** (куклы, машинки, кубики, строительный материал, домино, шашки и т. д.)
- **Мебель** (диваны, столы, стулья, мягкая мебель и т. д.)
- **Бытовая техника** (холодильник, стиральная машина, пылесос и т. д.)
- **Парфюмерия** (ароматические косметические товары, гигиенические освежающие средства: духи, туалетная вода, кремы, шампуни, лосьоны и т. д.)
- **Хозяйственные товары** (предметы санитарной гигиены, инструменты: ведра, лейки, унитазы, мыло, зубная паста, шампунь и т. д.)
- **Посуда** (ложки, стаканы, сковороды, кастрюли и т. д.)
- **Книги** (книги, раскраски, открытки, плакаты и т. д.)
- **Спортивные товары** (футболки, кроссовки, куртки, спортивные костюмы, волейбольные мячи, бадминтон и т. д.)

Теле - радио аппаратура (телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры и т. д.)

Почему столько отделов в 1 магазине??? Для чего??? ОТВЕТЕ мне на вопрос . Все эти товары можно купить в 1 магазине ?

Почему можно ?

Какие нельзя купить в мат. Пром. товарах ? **КАРТИНКИ**
В КАКОМ ОТДЕЛЕ КУПИТЬ

Что продают в магазинах промышленных товаров?

В каком отделе магазина промышленных товаров продают пальто?

А альбомы для рисования?

А мобильные телефоны?

А куклу ?

ФИЗ МИНУТКА

Любопытная Варвара смотрит влево, смотрит вправо,

А потом вперед – тут немного отдохнет.

Шея не напряжена и расслаблена...

А Варвара смотрит вверх – выше всех, выше всех!

Возвращается обратно – расслабление приятно.

Шея не напряжена и расслаблена...

А теперь посмотрим вниз – мышцы шеи напряглись!

Возвращение обратно – расслабление приятно.

Шея не напряжена и расслаблена...

-Игра – путаница «Где и что покупают»(раздать листочки с игрой)

Соединить стрелками название отдела промышленного магазина с видами товаров. А духи

6.ДАЛЬНЕЙШЕЕ ОСВОЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

-И так, продолжаем нашу тему. И сейчас остановимся на правилах поведения в магазине. Чтобы их изучить выполним БУКВЕННОЕ ЗАДАНИЕ. /Распечатка на каждого/.

На листочке записаны верные и неверные правила поведения в магазине. Нужно выбрать верные утверждения, а неверные зачеркнуть. В итоге должно получиться слово, значение которого нужно объяснить.

«М» - Пропусти выходящих из магазина.

«П» - Пропускают входящих в магазин.

«А» - Пройди в отдел нужной покупки.

«Г» - Передвигайся по магазину, не толкаясь, уступи дорогу, если кто-то торопиться.

«Е» - По магазину передвигайся как можно быстрее, расталкивая всех на своем пути.

«Т» - Никому не уступай дорогу, иначе сам не успеешь купить товар.

«А» - Рассматривай товар только чистыми руками.

«З» - Примеряя обувь, одень чистые носки, используй ложечку для обуви.

«К» - Обувь примеряй на голую ногу.

«И» - Примеряя одежду, обращай с ней аккуратно, вешай ее на плечики.

«О» - Продавца и кассира называй по имени, отчеству.

«Н» - Вежливо обращай к продавцу и кассиру.

«Ы» - Громкий разговор мешает продавцам и покупателям.

Ответ: **Магазины.**

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА БУКВЫ . КАКОЕ СЛОВО ПОЛУЧИЛОСЬ

- Так что же такое магазины?

- Давайте еще раз прочитаем правила поведения в магазине. /Читают по цепочке/.

- А чтобы вы эти правила не забыли, я каждому из вас приготовила памятки,

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В МАГАЗИНЕ.

1.Пропусти выходящих из магазина.

2.Пройди в отдел нужной покупки.

3.Передвигайся по магазину не толкаясь, уступи дорогу, если кто-то торопиться.

4.Рассматривай товар только чистыми руками.

5. Примеряя обувь, одень чистые носки, используй ложечку для обуви.

6.Примеряя одежду, обращай с ней аккуратно, вешай ее на плечики.

7.Вежливо обращайтесь к продавцу и кассиру.

8.Не разговаривай громко, громкий разговор мешает продавцам и покупателям.

7.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

1.ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ.

- Девочка купила картофель, капусту, яблоки. В каком магазине она была?

- Дядя Федор купил товары: велосипед, книги, мячик. В каком магазине он был?

2.СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА.

ДЕЛИМСЯ на 2 группы продавец и покупатель

В: У нас открылся новый магазин. Посмотрите, сколько в нем красивых игрушек. Вы их сможете купить. Но чтобы купить игрушку, вы должны сначала отгадать загадку, о какой игрушке идет речь, а затем в магазине, не называя ее, описать ее признаки. По вашему описанию продавец узнает игрушку и продаст ее вам.

Пример.

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперек.
Две медали на груди -
Лучше в дом не заходи.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Это толстый (Ответ: бегемот)
Часто умывается,
А с водой не знается.

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна.
(Медведь)

Я устраиваюсь ловко:
У меня с собой кладовка.
Где кладовка? За щекой!
Вот я хитренький какой(хомяк)

Он не слон, не лев, не птица.
Он в реке живёт весь год,
Крокодила не боится,

ИТОГ:

-Какие правила поведения должны соблюдать покупатели? Продавцы ?

_Что показ Было трудным в игре ?

Какие трудности вы испытывали когда приходили в магазин по настоящему ?

Картинки к каждой

Отделы пром .магазинов (они относятся почему)

РЕФЛЕКСИЯ

- Над какой темой работали ?
- Какие вы запомнили отделы пром товаров ?
- Для чего все эти отделы нужны ?
- Все эти отделы в одном магазине ?
- Кто из вас бывал в промыш магазине где много отделов ?
- Кто самостоятельно покупал товар?
- Для чего вам необходимы знания которые вы сегодня получили?