

Этическое занятие

Тема: Путешествие в сказку "Отворите волшебные двери добра и доверия".(Подпрограмма «Я и мои нравственные убеждения»)

Дата проведения: 17.03. 2011г.

Воспитатель: Ольховик Людмила Александровна.

Цели: Формировать нравственные представления и понятия детей;
Учить рассуждать и спомощью рассуждений достигать моральной истины;
Учить считаться с мнением других и стремиться к пониманию другого.

Сегодня, ребята, нас. наши душевные достоинства ждут сказочные испытания - мы открываем волшебные двери сказки. И пусть ваши любимые сказочные герои и душевные усилия помогут вам.

- А произошло вот что...

Девочка Настя и мальчик Витя гуляли однажды. Вечерней порошоей вдруг замело , закружило вокруг. И рядом уже не друзей, ни подруг.

Какие-то тропки вились вокруг детей. Какие-то звуки лились в темноте, какая-то тайна звучала в тиши. И кто-то шептался в тёмной глуши.

Всё так непонятно, и чудно, и дико.

Всё так неприятно и многолико, что дети невольно застыли в испуге.

И крепко прижались с вопросом друг к другу:

- Что же делать?

- Какие наши усилия могут изменить ситуацию?

Войдём и мы в сказку, чтобы дети не остались одни.

Согласны?Ведь с вами ваши сказочные герои. Поместим их на сказочной поляне. Может быть, они помогут ребятам. Рисунки со сказочными героями размещают на стенде или на доске, раздаётся тихая музыка.

Но вот что-то тонко и тихо запело,

На тропке одной лучом заалело,

Дети несмело по тропке пошли...

Всё дальше и дальше...

И в сказку вошли.

(Музыка играет громче).

А в сказке сияло кругом и сверкало,

И ласковым было сказки начало.

И песня детей по тропинке звала

К дороге широкой сплошь из стекла.

В ней отражались вес дивные дива,

Было вокруг необычно красиво,

И дети внимали всему не дыша,

И тихо ступали, боясь помешать.

Вдруг перед ними замок явился.

Светлый и тонкий,

Он нежно светился.

Дети несмело остановились

Ворота и двери тотчас открылись.

- Войдем вместе с героями в замок?

- что бы вы хотели там увидеть?

- Чего вы опасаетесь?

Что подсказывают ваши сказочные герои?

- Ну что же, теперь заглянем в замок.

А там так краисво всё, чисто и ладно,

Уютно, тепло, необычно, нарядно.

Что трудно решить, куда встать или сесть,

Куда посмотреть, что сделать, что съесть.

Растерянно Настя с Витей стоят,

На всё тихо смотрят, не пьют, не едят.

Не знают, к кому обратиться, как быть.

Что дальше их ждёт? Как свой дом возвратить?

- А вы как думаете, что нужно, чтобы свой дом возвратить?

Пусть каждый представит, наш интернат, свою группу, и обратится ко всему хорошему в интернате и группе.

- Напишите, что самого хорошего по-вашему мнению в нашей школе, группе, пусть это поможет детям.

(Ребята пишут на листочках и складывают их в конверт. Воспитатель читает написанное. Сказка продолжается).

Только о доме подумали, вдруг на стенном полотне обозначился круг.

В круге написано было письмо.

И дети решили - поможет оно.

В письме говорилось, что дети должны

Волшебные чары, что злобы полны,

Развеять, рассеять, и сразу - домой

Они попадут по дороге прямой.

Задумались дети, что делать, как быть,

Как зло обнаружить и как победить,

Как им волшебные чары понять,

Их разгадать и на них повлиять.

- Так как же быть?

- Что подскажут вам сказочные герои?

Думали долго - решение пришло,

И было простое, конечно, оно:

Всё злое не терпит доброго рядом
Добро им поможет, для зла станет ядом.
Дети тут дружно переглянулись,
Друг друга ободрили и улыбнулись.
Яствами сладкими подкрепились
Вышли из замка и в путь пустились.
Долго ли, коротко шли они,
Вдруг видят - опушка
На ней только пни,
Потрескались все от долгой жары,
Удушливый запах идёт от коры.
Надо, решили, воду найти
Нельзя же мимо такого пройти.
Долго искали - воды нет нигде.
Вокруг всё вскопали, чтоб путь дать воде.
И вот из земли ручеек зазвенел,
Он песню весёлую сразу запел.
Под корни путсил он прозрачной воды,
И сразу в природе не стало беды.
Пни потянулись к солнцу стволами,
Стали красивыми вдруг деревьями,
Вместо опушки - зелёная роща,
Птицы запели, и стало жить проще.
- Ну, а что же дальше? Придумайте сами.

(Дети пытаются продолжить сказку, вводя своего героя. Его можно изобразить, можно предложить ребятам готовую ситуацию: выход сказочного героя. Желаящий выходит с фразой своего героя и этим как бы разбивает чары.)

- Так мы, став невольными участниками сказки, поняли, что человек - творец добра, и добрые поступки нужны сказке, нужны нам в жизни и зависят от наших душевных усилий. Поэтому и в нашей сказке:

Поняли дети, осталось немного,
Чтобы открылась из сказки дорога,
Чтобы домой все вернуться могли
И добрую память с собой унесли.
Для этого надо доброе дело
Сказке вернуть незаметно, умело.

- Ребята, вот это мы сегодня и сделали. Мы затратили наши душевные усилия и вернули сказке доброе дело.

- Как вы думаете, какая же основная мысль нашего занятия?

- Основная мысль: откройте волшебные двери сказки и своего сердца, вслушайтесь в него. Что подсказывает оно вам в сказке и в жизни?

- Ведь отворить волшебные двери своего сердца - это отворить двери добра и доверия.