

# Конспект занятия по разделу «Средства связи»

Воспитатель: Кораблева К.С.

**Тема:** «Основные средства связи. Почта и почтовые отправления»

**Цель:** Подготовка детей к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

## Задачи:

Обучающая: Знакомство с видами почтовых отправлений, научиться правильно подготовить письмо к отправке. Обучить практической работе по написанию адреса на почтовом конверте. Дать общее представление о работниках почты.

Воспитательная: Формирование у детей умений и навыков самостоятельной работы и работы в парах.

Коррекционная: Коррекция внимания, развитие логического мышления.

**Оборудование:** Коробочка с зеркалом, буквы для темы, картинки, конверты, шариковые ручки, карточки с картинками для игры, памятка по подписыванию письма.

**Предварительная работа:** Написание письма маме, раскрашивание картинок.

## Этапы занятия:

- I. Организационный момент
- II. Сообщение темы занятия
- III. Изучение нового материала
- IV. Закрепление учебного материала (практическая часть)
- V. Рефлексия

## Ход занятия:

### I-Организационный момент:

**Воспитатель:** - Ой, ребята! Кто-то стучится к нам в дверь!

(Воспитатель выходит и сразу возвращается с посылкой в руках.)  
Что же это? И что там внутри?(воспитатель вскрывает и первый, смотрит что там)

**Воспитатель:** Это необычная посылка, а внутри в ней... дети!!!И дети не простые , а хорошие, послушные и очень вежливые! Я

предлагаю по очереди подойти и посмотреть. (в посылке находится зеркало и дети смотрят на свое отражение)

## **II- Сообщение темы.**

На доске приклеены буквы, дети делятся на 3 группы и из букв собирают слова. Получившиеся слова и есть тема занятия.

**Воспитатель:** Мы продолжаем с вами разбирать новый раздел: “Основные средства связи”. А тема сегодняшнего занятия:(узываю на доску) “Почта и почтовые отправления” .

## **III- Изучение нового материала**

**Воспитатель:** Как вы думаете что такое средства связи? Как поддерживают связь между собой люди, живущие далеко друг от друга?

Ответы детей.

**Воспитатель :**

Итак, основные средства связи:

почта;

телефон;

сотовый телефон;

компьютер.(демонстрирую картинки)

Наша с вами задача, вспомнить что такое почта , и для чего она нужна.

-Во всех городах и многих поселках работает почта. Почтой можно послать письма, открытки, бандероли, денежные переводы. На почте можно оформить подписку на газеты и журналы, а также оплатить коммунальные услуги или получить пенсию.

### **Немного об истории.**

Долгое время почты вообще не существовало. Как же отправляли письма? А отправляли их с гонцами. Помните, в сказке «О царе Салтане» к царю отправляют гонца с известием о том, что у него родился ребенок?

Во многих странах еще раньше существовала голубиная почта, для которой специально вывели породу почтовых голубей. К ноге такого голубя привязывали письмо, и он доставлял его адресату. А еще существовала

морская почта. Моряки запечатывали свои послания в бутылку и бросали в океан. (демонстрирую картинки)

**Воспитатель:** Ребята, что можно отправить с почты?

**Дети:** Письмо, посылку, бандероль, денежные переводы.

Воспитатель :Правильно. Всё это называется почтовые отправления.  
Почтовые отправления бывают разные, например:

**Виды почтовых отправлений:**

- Письмо - почтовое отправление с письменным сообщением.
- Бандероль - почтовое отправление с малоценными печатными изданиями, рукописями и фотографиями весом от 100 гр. до 2 кг
- Посылка - почтовое отправление с предметами культурно-бытового и иного назначения. Предельный вес: от 500 гр. до 10 кг; тяжеловесные посылки - до 20 кг.
- Почтовый перевод денег - одна из старейших систем переводов. Благодаря широкой сети, в которой насчитывается около 42 000 почтовых отделений, Почта России обеспечивает денежные переводы даже в самые отдалённые регионы. Денежный перевод Почтой России и сегодня остается самым распространенным и доступным способом перевода денежных средств по территории РФ. Время от отправки перевода до момента его вручения получателю по России – от 30 минут до 8 часов.

**Отправление по почте письма (загадка)**

Оно само никуда не пойдет,

Но в ящик его опусти

—Оно пробежит, пролетит, проплывет

Тысячи верст пути.

Нетрудно ему увидеть свет:

Ему не нужен билет.

На медные деньги объедет мир

Заклеенный пассажир...

**Воспитатель:** Как называют человека, который отправляет письмо, бандероль, посылку? (называется отправитель - адресант) А тот, кто получает письмо, бандероль, посылку называется? (получатель - адресат).

- Есть ещё один момент ребята, без которого вам просто так не выдадут бандероль, посылку, либо денежный перевод. Как вы думаете что это?

- Так что необходимо для получения почтовых отправлений? (ответ детей: документы).

**Игра:** «Прочти слово по первым буквам картинок» (дети делятся на пары им выдаются карточки с картинками)

### **Физкульт.минутка.**

## **IV-Закрепление материала (практическая часть)**

**Воспитатель:** — Вы написали своему другу письмо, и теперь его нужно отправить по адресу, где проживает друг. Как правильно это сделать? Где взять конверт? Что необходимо сделать дальше?

(Положить письмо в конверт, написать на нем адрес своего друга и свой адрес.) — Что ещё кроме адреса мы пишем на конверте? (Индекс.) Для чего он нужен? Почтовый индекс — это код (цифровой знак) населенного пункта (города, села). Он состоит из шести цифр и указывается на конверте в определенном месте. У каждого населенного пункта свой индекс. Какой индекс у нашего села? (641322)

**Подписывание конвертов** (на доску вывешивается памятка). Памятка по подписыванию письма: Рассмотреть конверт, найти место адреса получателя, отправителя. Написать фамилию и имя получателя, его адрес. Написать индекс по образцу. Написать по образцу адрес отправителя. Аккуратно сложить письмо, положить его в конверт. Проверить, правильно ли подписан конверт, заклеить его. Опустить письмо в ближайший почтовый ящик. (воспитатель собирает письма у детей и предупреждает об предстоящей экскурсии и тогда мы отправим наши письма в почтовый ящик)

**Воспитатель:** Как вы думаете, наши письма дойдут до адресата? (зачитываю загадку)

Кто стучится в дверь ко мне,

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой «5» на медной бляшке,

В синей форменной фуражке.

Это он, это он-настоящий...(показываю картинку почтальона Печкина ,  
уточняю с какого мультфильма этот герой)

**Воспитатель:** Благодаря этому человеку наши письма обязательно дойдут до  
своего адресанта.

— Люди, каких ещё профессий работают на почте? Что входит в их  
обязанности?

**Почтальоны** разносят письма, доставляют телеграммы,  
газеты. **Телефонистки** соединяют по телефону людей из разных  
городов. **Почтовые работники** продают конверты, марки, открытки,  
оформляют подписку на газеты и журналы, принимают и выдают посылки,  
заказные письма и бандероли.

### **Рефлексия.**

**- Нужна ли работа почты в наше время?**

— О каких почтовых отправлениях вы сегодня узнали?

— Кто такой адресант? — Кто такой адресат?

**- Назовите виды почтовых отправлений:**

\* письмо;

\* бандероль;

\* посылка;

**- Какие ещё услуги оказывает почта?**

приём и оплата денежных переводов;

приём подписки;

выплата пенсии.