

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Введенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»  
Курганской области, Кетовского района

# **1 класс**

## **Классный час «Правовая азбука»**

Подготовила: Булатова Т.А.  
учитель начальных классов

Введенское 2014уч год

## 1 класс

### Классный час «Правовая азбука»

«Дети определяют будущее, потому что они уже живут будущим».

**Цель:** Знакомство с Международными правовыми документами: декларацией и конвенцией по правам ребёнка, со статьями из декларации, с правами и обязанностями гражданина.

#### **Задачи:**

1. Формировать правовую культуру учащихся, нравственные понятия, положительное отношение к законам и их выполнению.
2. Способствовать развитию умения самостоятельно мыслить и принимать решения в жизненных ситуациях, быть ответственным за свои поступки.
3. Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.

#### **Ход классного часа.**

##### **1. Организационный момент:**

Давайте поприветствуем друг друга:

Мы спешим сказать вам - «Здравствуйте!»,  
Чтоб пожелать здоровья доброго.  
Удач, успехов и везенья! –  
Чтоб пожелать всем в этом классе  
Прекраснейшего настроения.

##### **2. Побуждение.**

Сегодня мы будем обсуждать важные вопросы, появившиеся давным-давно:

«Что люди обязаны делать и чего не обязаны?», «На что они имеют право и на что не имеют?» Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превратилась бы в неразбериху. Люди давно взялись за решение этих вопросов. В обычных беседах, путём международных переговоров и, к сожалению, в битвах и войнах, в конце концов, им удалось решить ряд вопросов, и на свет появились правовые документы.

##### **Игра «Я это Я».**

Послушайте меня внимательно, не задавайте никаких вопросов и сделайте следующее: возьмите листочек и фломастер и нарисуйте себя.

Наклейте их на один лист. Давайте внимательно посмотрим, что же получилось. Мы видим, что все рисунки разные. Вот такие разные и вы непохожие друг на друга. Сколько в мире людей, столько и разных личностей и в каждой личности заложены свои качества. Рисунки, которые вы подготовили, лишь подтверждение тому.

*Все вы разные - но одно у нас общее - это наши права и обязанности, которые общие для всех.* И мы все в равной степени должны их выполнять. Существуют международные документы, в которых прописаны права ребенка. На сегодняшнем занятии мы познакомимся с ними – это Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка.

Вы думаешь, только папа и мама за тебя в ответе и должны о тебе заботиться? Нет! Более 100 правительств разных стран должны помогать тебе и спасать всех от всяких бедствий. "Конвенция о правах ребёнка" - это документ о правах ребенка состоит из 54 статей.

### **Календарь правовых дат**

#### **21 век - Век ребёнка**

**1 июня - Международный день защиты детей.**

**30 августа – День Конституции РК.**

**20 ноября – Всемирный день прав ребёнка.**

Во всех странах мира есть дети, живущие исключительно в трудных условиях, и такие дети нуждаются в особом внимании. Это:

- Дети, оставшиеся без попечения родителей
- Безнадзорные и бездомные дети
- Дети-инвалиды
- Дети, оказывающиеся в иной трудной жизненной ситуации, которую они преодолеть самостоятельно не могут. Им всем нужна помощь.

### **3. Осмысление.**

1. Кого считать ребёнком? Ребёнком является каждый человек до достижения 18-летнего возраста. С момента рождения ребенок взят под охрану государства и обладает правами. Дети имеют такие же права, как и взрослые.

Права человека – принципы, нормы и правила взаимоотношений между людьми и государствами, обеспечивающие возможность индивиду действовать по своему усмотрению или получать определенные блага.

2. «Твои права».

- А какие права есть у школьника? И есть ли вообще у него права? Какие права имеют дети? обсудите в группе. Право на учебу. Право на каникулы. Право на общение друг с другом. Право на помощь в учебе.

- Где бы ты ни жил, в какие бы общественные группы не включался, какие бы роли не исполнял, ты – человек, личность! Значит, у тебя есть права, личные права человека! Они принадлежат каждому от рождения и их нельзя отнимать. Многие из них вы знаете, а подробнее познакомиться со статьями нам помогут стихотворения, песня и сказки.

### **Изучение нескольких статей Конвенции.**

«Конвенция» - это, по-русски, международный Договор. Конвенция о правах ребёнка состоит из статей о правах ребёнка, которые обязаны соблюдать во всех странах. Следят за соблюдением Конвенции специальные люди – Уполномоченные по правам ребёнка, которые есть не только в столицах, но и

в разных городах каждой страны. Так что, в любой момент, тебе есть кому заявить о нарушении твоих законных прав!

3. *Ситуация:* Девочка возмущенно жаловалась маме: “Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой”. “А ты как его зовешь?” – спросила мама. “Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: “Эй, ты!””

- Права ли была девочка? (Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать “Эй, ты!”)

- Вы догадались, о каком праве ребёнка будем говорить? **Право на имя, отчество и фамилию.**

- У каждого из вас есть имя! Назовите своё полное имя вслух в группе - познакомьтесь.

- Семья новорождённого даёт ему фамилию, придумывает ему имя. Полное имя человека включает фамилию, имя, отчество. Эти сведения записывают в специальном документе свидетельстве о рождении. Это первый документ ребёнка. Он есть у каждого из вас.

Свидетельство о рождении говорит не только о факте появления на свет нового человека, но и о том, что он является гражданином страны.

**Право ребёнка на гражданство**

- Гражданами, какой страны вы являетесь? (Ответы детей.)

- Правительство РК заботится о вас. Но ваше благополучие во многом зависит от родителей. право ребенка жить и воспитываться в семье; **Право**

**ребёнка знать своих родителей Право ребёнка на заботу родителей.**

**Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;**



4. Звучит 1 куплет песни Шаинского “Чему учат в школе”)

Буквы разные писать

Тонким перышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать,

Малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

- О каких правах ребёнка идет речь? (**Право на образование**)



5. Чтение стихотворения - На прививку первый класс,

Вы слышали, это нас.

Я уколов не боюсь,

Если надо – уколюсь.

У меня живот болит,

Может корь или дифтерит

И краснуха, и ангина

И поверьте, скарлатина.

Это только трус боится,

На укол идти к врачу.

Лично я при виде шприца

Улыбаюсь и шучу.

Ну, подумаешь, укол,

Ну, укол, ах, укол.

Укололи – и пошел. –

- О каких правах идет речь? (**Право на медицинское обслуживание**)



**Право на защиту своих прав**



## Право на полноценное питание и приемлемый образ жизни.



## Право на отдых и досуг



### 6. Сказка «Морозко».

Жил – был дед, да с другой женой. И у деда была дочка, и у бабы дочка. Все знают, как за мачехой жить: перевернёшься – бита и не перевернёшься – бита. А родную дочь, за всё, что ни сделает, глядят по головке: «Умница». Падчерица дрова и воду в избу носит, печь топит, избу метет ещё до свету. Ничем старухе не угодишь – всё не так, всё худо. Ветер хоть и пошумит, да утихает, а старая баба расходится – не скоро уймётся. Вот мачеха и придумала падчерицу со свету сжить. Говорит Мачеха: Вези , вези её, старик, куда хочешь, чтобы мои глаза её не видали! Вези её в лес на трескучий мороз! Старик затужил, заплакал, однако делать нечего: бабы не переспорить.

Ну что, ребята вспомнили сказку? А героев её вспомнили? Скажите, на какое право детей посягала старуха? Эта жестокая женщина нарушала права ребёнка. Она подвергала **жизнь и здоровье девочки опасности**.

Все эти права записаны в законах, а это значит, что нарушать их, отнимать у вас никто не может. Человек, который нарушает ваши права, совершает преступление, и он несёт ответственность перед государством.

Что же это за законы, которые обеспечивают вам, ребята ваши права?

Таких законов много и приняты они не только в нашей стране, но и в других странах мира.

Самым первым законом, защищающим права детей, стала «Конвенция о правах ребёнка». Она была принята 20 ноября 1989 года правительствами 170 стран. Этому закону подчиняется весь мир, в том числе и Россия. Другие законы, гарантирующие права ребёнка в нашей стране:

Конституция Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;  
Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";  
Федеральным законом "Об образовании".

#### **4. Рефлексия**

1.- Ребята, как вы думаете от кого зависит то, чтобы наш мир был полон добрых чувств, поступков, дел и отношений? (от нас с вами)

- Я вам предлагаю сейчас своими ладошками закрыть нашу землю ото зла, грубости, невежества.

Личные права есть у каждого человека. За их исполнение и нужно бороться – обращаться за помощью к гражданам, общественным организациям, государственным властям и даже ко всему человечеству. Права есть, как у взрослых, так и у детей. Главное право – право на любовь и защиту, гаранты этих прав – мама и папа. В современном обществе у каждого человека с рождения много прав. Но не стоит забывать, что кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом. Ведь именно общество создает человеку условия для жизни и развития его личности.