

Игра – путешествие: «Осторожно электричество»

Программа « Становление». Из подпрограммы: « Я и здоровый безопасный образ жизни».

Воспитатель: Ануфриева Н.А.

Цели:

- 1.Расширить знания детей об электрическом токе;
2. Формировать безопасную стратегию своего поведения в опасной ситуации;
- 3.Корректировать мыслительные процессы суждения, умозаключения путем установления причинно – следственных связей;
4. Воспитывать чувство осторожности и ответственности при обращении с электричеством.

Ожидаемый результат: дети овладеют навыками необходимыми при обращении с электричеством , у них сформируются знания о пользе электричества. Сформируются умения по работе с электроприборами.

Средства обучения: Иллюстрации, электроприборы, карточки, игра наглядная «Найди пару», пословица, стихотворение М.Монаковой «Розетка мне не для игры». Вопросы.

Методы:

Словесные: беседа, рассказ.

Наглядные: изобразительная и натуральная наглядность.

Стимулирования мотивов интереса к учению: благоприятный климат во время занятия, проблемные вопросы.

Форма организации деятельности воспитанников на занятии: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Время: 45 мин.

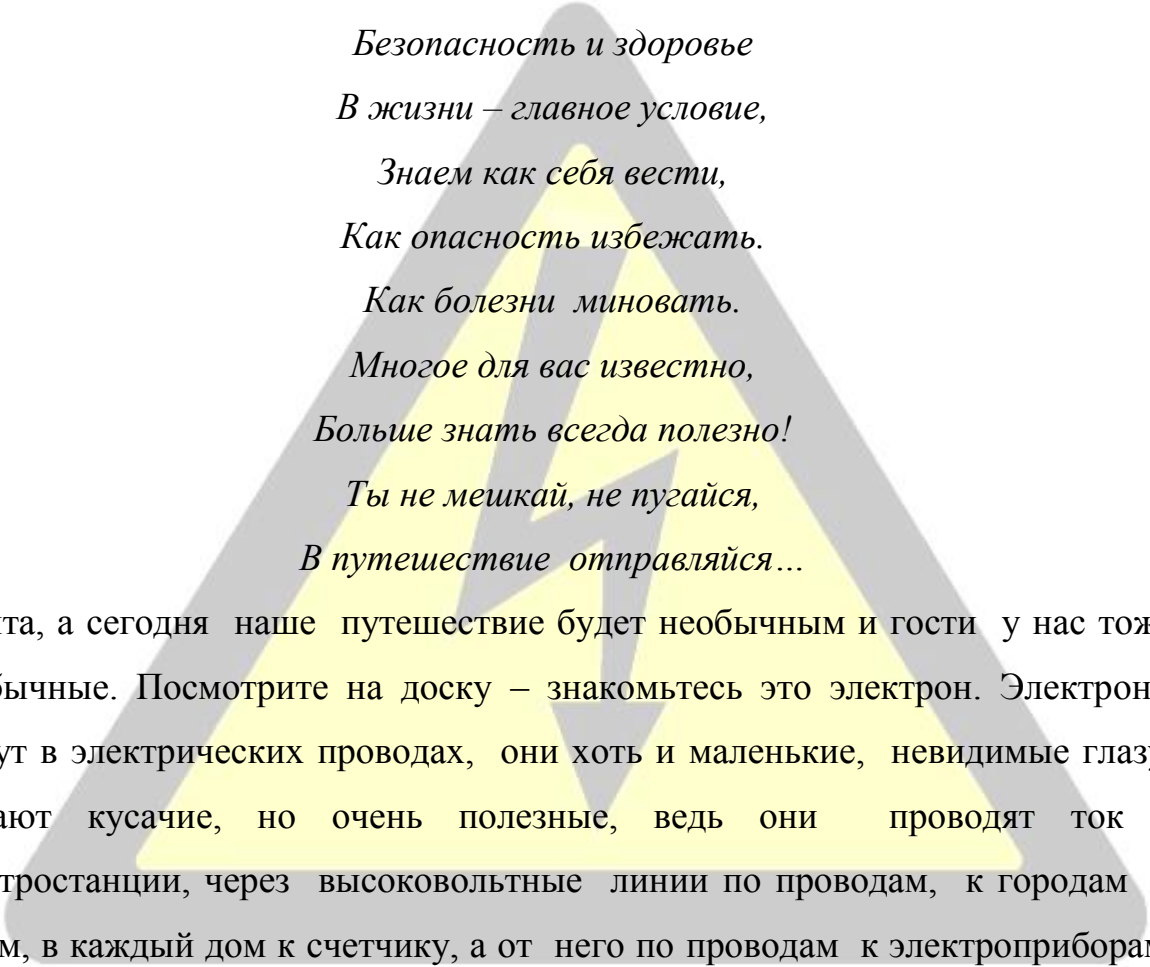
Возраст детей: 10 – 12 лет.

Ход путешествия

Организационный момент.

Эмоциональный настрой (звучит 1 куплет песни «Улыбка»)

Ребята подарите друг другу добрые улыбки. Люди которые улыбаются, лесные болеют и не унывают в любых сложных обстоятельствах. Я приглашаю вас в путешествие «Осторожно электричество». Знания которые вы сегодня получите пригодятся вам чтобы помочь себе и людям, что окружают вас.



*Знают взрослые и дети
Что ценней всего на свете:
Безопасность и здоровье
В жизни – главное условие,
Знаем как себя вести,
Как опасность избежать.
Как болезни миновать.
Многое для вас известно,
Больше знать всегда полезно!
Ты не мешкай, не пугайся,
В путешествие отправляйся...*

Ребята, а сегодня наше путешествие будет необычным и гости у нас тоже необычные. Посмотрите на доску – знакомьтесь это электрон. Электроны живут в электрических проводах, они хоть и маленькие, невидимые глазу, бывают кусачие, но очень полезные, ведь они проводят ток с электростанции, через высоковольтные линии по проводам, к городам и селам, в каждый дом к счетчику, а от него по проводам к электроприборам, что живут у вас в доме.

Ребята вы готовы путешествовать. Значит в путь (музыка играет).

1 станция «Познавайкино»

Откуда же пришел электрический ток? Сам ток был известен людям очень давно, но в России почти до XIX века горела тонкая, сухая цепка – лучинка, затем свеча, затем стали использовать для освещения помещений керосиновую лампу, и только в 1870 году русский ученый Лодыгин изобрел

первую в мире электрическую лампочку. Но совсем недавно появились новые лампочки энергосберегающие. Прошли годы и электричество пришло в каждый дом, в промышленность. Ток приводит в движение электропоезда, троллейбусы, поезда метро. Сейчас без электрического тока невозможно прожить. И мы можем сказать что ток наш друг и помощник. Но другом он бывает не всегда. А нам пора спешить на следующую станцию и мы берем с собой нашего гостя.

2 станция «Отгадайкино»

- Ребята, а вы хорошо знаете электроприборы? Вот я вас проверю. Давайте сыграем в игру «Найди пару». Надо собрать картинку, назвать электроприбор, расскажи для чего он нужен. (Дети играют).

- Отметь крестиком найди на иллюстрации опасность электрического тока. Оцени себя.

- А если электроприбор не исправен, можно ли его включить в розетку? Почему?

- А как вы определите, что он не исправен?

(Вот посмотрите на этот утюг, у него не исправна проводка).

- Надо быть внимательным и осторожным.

«ОПАСЕНИЕ – ПОЛОВИНА СПАСЕНИЯ».

Приложение №1

Прочтите пословицу, объясните как вы ее понимаете.

Но если ты все же включил неисправный прибор как быть?

1. Если тебя слегка ударило током, то скорей возьми за вилку и отключи из розетки электрический прибор.
2. Если удар был сильным и ты видишь, что твой товарищ лежит без сознания. Помни нельзя касаться пострадавшего – ты сам можешь попасть под напряжение электрического тока. Надо немедленно отключить электропитание. Где мы отключим в корпусе? (на щетке) А где отключим дома? (на счетчике) Затем вызываем скорую помощь – 03 и сообщаем взрослым о случившемся.

Посмотрите ребята это счетчик, он есть в каждом доме..

Запомните правила работы с электроприборами. (Приложение №2). Помни!

- Ну что ж я надеюсь , что теперь вы всегда будете соблюдать правила обращения с электроприборами. А нам пора путешествовать дальше и с нами наш гость.

- Ребята вы устали пора позаботиться о своем здоровье. Сейчас весна, кто же это к нам с юга летит?

«Гуси серые летели, на лужайку дружно сели, походили, походили, поклевали, поклевали. А потом все дружно встали и дальше полетели»

Физкультминутка:.

- Найдите свои ушки (упр. на ушной раковине.)

3 станция «Размышляйкино»

- Ребята что у меня в руках?

- Розетка есть в каждом доме и не одна, но для чего она нужна?

- А вот дети из стихотворения М.Монаковой «Розетки мне не для игры».

Решили с ней поиграть. Давайте посмотрим что произошло?

В гости к нам пришла соседка

Мы резвились с ней пол дня,

Спицу вставили в розетку,

Из розетки – столб огня!

Мы с соседкой еле – еле

Прыгнуть в сторону успели.

Папа мой большой знаток

Нам сказал: «В розетке ток,

Вам розетку эту я трогать не советую,

Утюги и провода не хватайте никогда!

Ток не видимый без рук!

Вас ударить может вдруг!

- Ребята, чему же учит на это стихотворения? А теперь найдите ошибки на иллюстрации.

- Давайте заполним чего же нельзя!

НЕЛЬЗЯ!
1.
2.

Приложение 3.

- наш гость электрон, принес задания для вас. Надо ответить на его вопросы.

(Приложение 4) Ответы:

1. Отключить чайник из розетки, за вилку или отключить счетчик.
2. Дергать провода нельзя может ударить током, надо брать за вилку при выключении.
3. Сначала отключить не счетчике электричество, затем накинуть на телевизор одеяло, и вызвать пожарную машину – 01, попытаться тушить водой, то что горит вокруг, если это невозможно, надо покинуть комнату, ведь жизнь дороже, ее нужно беречь.
4. Ребята линии электропередач, оборванные провода, всегда под напряжением, сила тока очень велика, приближаться к ним опасно, даже на 4 метра. А брать в руки провода вообще нельзя, может убить током, или обжечь руки. Надо сообщать взрослым людям, они вызовут аварийную службу и электромонтеры ускорят неполадки.

Помните ребята, опасность пострадать от электрического тока подстерегает не только дома, но и во дворе, на улице.

Электричество нужно остерегаться, осторожно с ним обращаться. Надо знать и соблюдать правила обращения с электрическими приборами.

Ребята наше путешествие подошло к концу. Я думаю, что вы все запомнили и будете осторожно обращаться с электричеством. Доскажи предложение:

Было интересно узнать...

Я запомнил с занятия...

Мне показалось важным знать что ...

